

EDITORA-CHEFE

Profº Me. Isabele de Souza Carvalho

EDITOR EXECUTIVO

Nathan Albano Valente

ORGANIZADOR DO LIVRO

Seven Publicações LTDA

PRODUÇÃO EDITORIAL

Seven Publicações Ltda

EDIÇÃO DE TEXTO

Stefanie Vitoria Garcia de Bastos

EDIÇÃO DE ARTE

Alan Ferreira de Moraes

IMAGENS DA CAPA

AdobeStok

BIBLIOTECÁRIA

Bruna Heller

ÁREA DE CONHECIMENTO

Ciências da Educação

O conteúdo do texto e seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de responsabilidade exclusiva do autor e não necessariamente representam a posição oficial da Seven Eventos Acadêmicos e Editora. O trabalho pode ser baixado e compartilhado desde que seja dado crédito ao autor, porém sem a possibilidade de alterá-lo de qualquer forma ou utilizá-lo para fins comerciais.

Todos os manuscritos foram previamente submetidos à avaliação cega por pares, membros do Conselho Editorial desta Editora, tendo sido aprovados para publicação com base em critérios de neutralidade e imparcialidade acadêmica.

A Seven Publicações está comprometida em garantir a integridade editorial em todas as etapas do processo de publicação, evitando plágio, dados ou resultados fraudulentos e impedindo que interesses financeiros comprometam os padrões éticos da publicação. Situações suspeitas de má conduta científica serão investigadas com o mais alto rigor acadêmico e ético.



O conteúdo deste livro foi submetido pelo autor para publicação de acesso aberto, de acordo com os termos e condições da Licença de Atribuição Creative Commons 4.0 Internacional.

CORPO EDITORIAL

EDITORA-CHEFE

Prof^o Me. Isabele de Souza Carvalho

CORPO EDITORIAL

Pedro Henrique Ferreira Marçal - Vale do Rio Doce University
Adriana Barni Truccolo - Universidade Estadual do Rio Grande do Sul
Marcos Garcia Costa Morais - Universidade Estadual da Paraíba
Mônica Maria de Almeida Brainer - Instituto Federal de Goiás Campus Ceres
Caio Vinicius Efigenio Formiga - Pontifícia Universidade Católica de Goiás
Egas José Armando - Universidade Eduardo Mondlane de Moçambique
Ariane Fernandes da Conceição - Universidade Federal do Triângulo Mineiro
Wanderson Santos de Farias - Universidade de Desenvolvimento Sustentável
Maria Gorete Valus - Universidade de Campinas
Luiz Gonzaga Lapa Junior - Universidade de Brasília
Janyel Trevisol - Universidade Federal de Santa Maria
Irlane Maia de Oliveira - Universidade Federal de Mato Grosso
Paulo Roberto Duailibe Monteiro - Universidade Federal Fluminense
Luiz Gonzaga Lapa Junior - Universidade de Brasília
Yuni Saputri M.A - Universidade de Nalanda, Índia
Arnaldo Oliveira Souza Júnior – Universidade Federal do Piauí, CEAD
Anderson Nunes Da Silva - Universidade Federal do Norte do Tocantins
Adriana Barretta Almeida - Universidade Federal do Paraná
Jorge Luís Pereira Cavalcante - Fundação Universitária Iberoamericana
Jorge Fernando Silva de Menezes - Universidade de Aveiro
Antonio da Costa Cardoso Neto - Universidade de Flores Buenos Aires
Antônio Alves de Fontes-Júnior - Universidade Cruzeiro do Sul
Alessandre Gomes de Lima - Faculdade de Medicina da Universidade do Porto
Moacir Silva de Castro - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo
Marcelo Silva de Carvalho- Universidade Federal de Alfenas
Charles Henrique Andrade de Oliveira - Universidade de Pernambuco
Telma Regina Stroparo - Universidade Estadual de Ponta Grossa
Valéria Raquel Alcantara Barbosa - Fundação Oswaldo Cruz
Kleber Farinazo Borges - Universidade de Brasília
Rafael Braga Esteves - Universidade de São Paulo
Inaldo Kley do Nascimento Moraes - Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
Mara Lucia da Silva Ribeiro - Universidade Federal de São Paulo

S498n

Seven Editora.

Navigating through the knowledge of education
[recurso eletrônico] / Seven Editora. – São José dos
Pinhais, PR: Seven Editora, 2024.

Dados eletrônicos (1 PDF). 2 v.

ISBN 978-65-85932-13-4

1. Educação. 2. Ensino. I. Título.

CDU 37

Índices para catálogo sistemático:

1. CDU: Educação 37

Catálogo na fonte: Bruna Heller (CRB10/2348)

Seven Publicações Ltda
CNPJ: 43.789.355/0001-14
editora@sevenevents.com.br
São José dos Pinhais/PR

DECLARAÇÃO DO AUTOR

O autor deste trabalho DECLARA, para os seguintes fins, que:

Não possui nenhum interesse comercial que gere conflito de interesse em relação ao conteúdo publicado;

Declara ter participado ativamente da construção dos respectivos manuscritos, preferencialmente nas seguintes condições: "a) Desenho do estudo, e/ou aquisição de dados, e/ou análise e interpretação dos dados; b) Elaboração do artigo ou revisão para tornar o material intelectualmente relevante; c) Aprovação final do manuscrito para submissão";

Certifica que o texto publicado está completamente livre de dados e/ou resultados fraudulentos e defeitos de autoria;

Confirma a citação correta e referência de todos os dados e interpretações de dados de outras pesquisas;

Reconhece ter informado todas as fontes de financiamento recebidas para realizar a pesquisa; Autoriza a edição do trabalho, incluindo registros de catálogo, ISBN, DOI e outros indexadores, design visual e criação de capa, layout interno, bem como seu lançamento e divulgação de acordo com os critérios da Seven Eventos Acadêmicos e Editora.

DECLARAÇÃO DA EDITORA

A Seven Publicações DECLARA, para fins de direitos, deveres e quaisquer significados metodológicos ou legais, que:

Esta publicação constitui apenas uma transferência temporária de direitos autorais, constituindo um direito à publicação e reprodução dos materiais. A Editora não é co-responsável pela criação dos manuscritos publicados, nos termos estabelecidos na Lei de Direitos Autorais (Lei 9610/98), no art. 184 do Código Penal e no art. 927 do Código Civil; O(s) autor(es) é(são) exclusivamente responsável(eis) por verificar tais questões de direitos autorais e outros, isentando a Editora de quaisquer danos civis, administrativos e criminais que possam surgir.

Autoriza a **DIVULGAÇÃO DO TRABALHO** pelo(s) autor(es) em palestras, cursos, eventos, shows, mídia e televisão, desde que haja o devido reconhecimento da autoria e edição e sem qualquer finalidade comercial, com a apresentação dos devidos **CRÉDITOS** à **SEVEN PUBLICAÇÕES**, sendo o(s) autor(es) e editora(es) responsáveis pela omissão/exclusão dessas informações;

Todos os e-books são de acesso aberto, portanto, não os venda em seu site, sites parceiros, plataformas de comércio eletrônico ou qualquer outro meio virtual ou físico. Portanto, está isento de transferências de direitos autorais para autores, uma vez que o formato não gera outros direitos além dos fins didáticos e publicitários da obra, que pode ser consultada a qualquer momento.

Todos os membros do conselho editorial são doutores e vinculados a instituições públicas de ensino superior, conforme recomendado pela CAPES para obtenção do Qualis livro;

A Seven Eventos Acadêmicos não atribui, vende ou autoriza o uso dos nomes e e-mails dos autores, bem como de quaisquer outros dados deles, para qualquer finalidade que não seja a divulgação desta obra, de acordo com o Marco Civil da Internet, a Lei Geral de Proteção de Dados e a Constituição da República Federativa.

AUTORES

Adriana Aparecida de Lima Terçariol
Adriana Piontkovsky Barcellos
Alfredo Gabryel Bastos de Abreu
Aline Varella Rodrigues
Ana Cristina Trindade Cursino
Andressa de Paula Amaral Sanches
Andrey Istvan Mendes Carvalho
Antonio dos Santos Silva
Caique Douglas Pantoja Gomes
Camila Dias de Borba
Carla Alexandra Ramalho de Sena Martins
Carla Xavier da Costa
Carlos Ovídio Lopes de Mendonça Netto
Charles Alberto Brito Negão
Cláudia Araújo de Lima
Cláudia Mara de Almeida Rabelo Viegas
Cristhian Antonio Brezolin
Danielle Piontkovsky
Denise Campos
Eliane Pereira Lopes
Elizabeth Teixeira de Souza
Emilio Stalin Tapia Jacinto
Ewerton Carvalho de Souza
Gabriel Domingos Carvalho
Gabriela Machado Silva
Gustavo Martins Lemos Tavares
Heline de Mendonça Bezerra
Hélio Bezerra da Silva
Heloiza Verena Alves Pinheiro
Ingrid Santella Evaristo
Jaqueline Dias Senra
Jonathan Henrique Jeremias Souza
Jorge Luiz Lima da Silva
José Francisco Nunes Guilherme
Julierme Ferreira de Sousa
Júlio Cesar Neves dos Santos
Kilma Soares Hatzis
Lázaro de Lima Pantoja Neto
Leila Vaz da Silva
Leonardo Moraes Amorim
Livia Solidade Barreto
Lucimara de Sousa Teixeira
Maeles Carla Geisler
Maria Cristina de Oliveira Salgados Nunes
Maria Nascimento Cunha
Mariana Abreu Accioly
Marinalva Soares da Silva
Matheus Ramon Blanco Camarão
Maycon Silva Aguiar
Melina Fernandes Castro
Mizant Couto de Andrade Santana
Natalia Soares de Castro
Osmir Pontes de Andrade
Pedro Henrique Alves Barros
Rafael José Bona
Regina Batista Sousa
Regina Serrão Lanzillotti
Renata Cristina Revuelta Yara
Rodrigo Neiva
Romeu Afecto
Rozana Neves Guimarães de Carvalho
Sandro Lauri da Silva Galarça
Saúl Neves de Jesus
Sílvia Costa Pinto
Talita de Lima Tavares Araujo
Tatiane das Graças da Silva
Thaís de Almeida Rosa
Valquíria Pezzi Parode
Vanessa Oliveira
Victoria Martins Serbeto
Vitória da Paixão
Wellington Marcelino Piropo

SUMÁRIO

The challenges for training in the modality of teaching young people and adults: In evidence the perception of teachers in Belo Horizonte

Leila Vaz da Silva

  <https://doi.org/10.56238/sevened2024.015-001>1-21

Green Hydrogen - How to set up a class for students with deafness

Wellington Marcelino Piropo, Aline Varella Rodrigues e Ana Cristina Trindade Cursino

  <https://doi.org/10.56238/sevened2024.015-002>22-28


Enhancing basic education through transmedia: Using media for teaching in Blumenau/SC-Brazil

Maeles Carla Geisler, Rafael José Bona e Sandro Lauri da Silva Galarça

  <https://doi.org/10.56238/sevened2024.015-003>29-41


Teaching process in times of pandemic: A reflection on inclusive education

Vanessa Oliveira e Carlos Ovídio Lopes de Mendonça Netto

  <https://doi.org/10.56238/sevened2024.015-004>42-54

Consequences of strikes on the professional and personal lives of teachers

Sílvia Costa Pinto e Maria Nascimento Cunha

  <https://doi.org/10.56238/sevened2024.015-005>55-79

School and family: A necessary partnership in the teaching-learning process

Vanessa Oliveira, Marinalva Soares da Silva e Kilma Soares Hatzis

  <https://doi.org/10.56238/sevened2024.015-006>80-108

SCRUM in Education: An approach to teaching programming in technical courses in Internet Informatics

Jonathan Henrique Jeremias Souza e Júlio Cesar Neves dos Santos

  <https://doi.org/10.56238/sevened2024.015-007>109-131



Gamification as a methodological tool in andragogical teaching

Talita de Lima Tavares Araujo e Vitória da Paixão

  <https://doi.org/10.56238/sevened2024.015-008>132-146

Chemical Bingo: A playful approach to teaching the Periodic Table



Caique Douglas Pantoja Gomes, Charles Alberto Brito Negão, Matheus Ramon Blanco Camarão, Leonardo Moraes Amorim, Heloiza Verena Alves Pinheiro, Alfredo Gabryel Bastos de Abreu, Andressa de Paula Amaral Sanches, Lázaro de Lima Pantoja Neto, Ewerton Carvalho de Souza e Antonio dos Santos Silva

  <https://doi.org/10.56238/sevened2024.015-009>

.....147-159

Education and the labour market: Building bridges to the future



Eliane Pereira Lopes

  <https://doi.org/10.56238/sevened2024.015-010>

.....160-166

The context of Professional and Technological Education in pandemic times: On curricular practices and the use of digital technologies



Tatiane das Graças da Silva, Danielle Piontkovsky, Adriana Piontkovsky Barcellos e Gabriel Domingos Carvalho

  <https://doi.org/10.56238/sevened2024.015-011>

.....167-176

Chemistry at the tip of brushes: Teaching chemistry through makeup for black skin



Victoria Martins Serbeto, Jaqueline Dias Senra e Elizabeth Teixeira de Souza

  <https://doi.org/10.56238/sevened2024.015-012>

.....177-201

Development of an educational application for the health area



Rozana Neves Guimarães de Carvalho, Julierme Ferreira de Sousa, Jorge Luiz Lima da Silva, Emilio Stalin Tapia Jacinto, Gustavo Martins Lemos Tavares, Natalia Soares de Castro e Cristhian Antonio Brezolin

  <https://doi.org/10.56238/sevened2024.015-013>

.....202-212

Misalignments between discourse and grammar studies in brazilian basic education



Maycon Silva Aguiar e Andrey Istvan Mendes Carvalho

  <https://doi.org/10.56238/sevened2024.015-014>

.....213-230

Borari Indigenous School: An analysis of the teaching of tourism in the village of Alter do Chão



Mizant Couto de Andrade Santana e Regina Batista Sousa

  <https://doi.org/10.56238/sevened2024.015-015>

.....231-254

Multiple myeloma: A literature review



Mariana Abreu Accioly, Heline de Mendonça Bezerra, Livia Solidade Barreto, Melina Fernandes Castro e Hélio Bezerra da Silva

  <https://doi.org/10.56238/sevened2024.015-016>

.....255-258

Factors of (dis)satisfaction with body self-image in adolescence



José Francisco Nunes Guilherme, Carla Alexandra Ramalho de Sena Martins, Maria Cristina de Oliveira Salgados Nunes e Saúl Neves de Jesus

  <https://doi.org/10.56238/sevened2024.015-017>

.....259-276

Analysis of student performance using the Fuzzy intuitionist model

Pedro Henrique Alves Barros e Regina Serrão Lanzillotti

  <https://doi.org/10.56238/sevened2024.015-018>

.....277-288

The hybrid and multimodal training of graduate students in education



Adriana Aparecida de Lima Terçariol, Romeu Afecto, Ingrid Santella Evaristo, Thaís de Almeida Rosa, Lucimara de Sousa Teixeira, Carla Xavier da Costa, Osmir Pontes de Andrade e Renata Cristina Revuelta Yara

  <https://doi.org/10.56238/sevened2024.015-019>

.....289-303

Reflections on medicalization in education: Perspectives of school psychology and human rights



Gabriela Machado Silva e Cláudia Araújo de Lima

  <https://doi.org/10.56238/sevened2024.015-020>

.....304-312

Art, transdisciplinary education and spirituality: Music and vibrational therapy in formation



Valquíria Pezzi Parode e Camila Dias de Borba

  <https://doi.org/10.56238/sevened2024.015-021>

.....313-334

The curricularization of extension in the context of distance education

Cláudia Mara de Almeida Rabelo Viegas, Denise Campos e Rodrigo Neiva

  <https://doi.org/10.56238/sevened2024.015-022>

.....335-349