

EDITORA-CHEFE

Prof^o Me. Isabele de Souza Carvalho

EDITOR EXECUTIVO

Nathan Albano Valente

ORGANIZADOR DO LIVRO

Seven Publicações LTDA

PRODUÇÃO EDITORIAL

Seven Publicações Ltda

EDIÇÃO DE TEXTO

Stefanie Vitoria Garcia de Bastos

EDIÇÃO DE ARTE

Alan Ferreira de Moraes

IMAGENS DA CAPA

AdobeStok

BIBLIOTECÁRIA

Tábata Alves da Silva

ÁREA DE CONHECIMENTO

Ciências da Educação

2023 by Seven Editora

Copyright © Seven Editora

Texto Copyright © 2023 Os autores

Edição Copyright © 2023 Seven Editora

O conteúdo do texto e seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de responsabilidade exclusiva do autor e não necessariamente representam a posição oficial da Seven Eventos Acadêmicos e Editora. O trabalho pode ser baixado e compartilhado desde que seja dado crédito ao autor, porém sem a possibilidade de alterá-lo de qualquer forma ou utilizá-lo para fins comerciais.

Todos os manuscritos foram previamente submetidos à avaliação cega por pares, membros do Conselho Editorial desta Editora, tendo sido aprovados para publicação com base em critérios de neutralidade e imparcialidade acadêmica.

A Seven Publicações está comprometida em garantir a integridade editorial em todas as etapas do processo de publicação, evitando plágio, dados ou resultados fraudulentos e impedindo que interesses financeiros comprometam os padrões éticos da publicação. Situações suspeitas de má conduta científica serão investigadas com o mais alto rigor acadêmico e ético.



O conteúdo deste livro foi submetido pelo autor para publicação de acesso aberto, de acordo com os termos e condições da Licença de Atribuição Creative Commons 4.0 Internacional.

CORPO EDITORIAL

EDITORA-CHEFE

Profº Me. Isabele de Souza Carvalho

CORPO EDITORIAL

Pedro Henrique Ferreira Marçal. Vale do Rio Doce University

Adriana Barni Truccolo- State University of Rio Grande do Sul

Marcos Garcia Costa Morais- State University of Paraíba

Mônica Maria de Almeida Brainer - Federal Institute of Goiás Campus Ceres

Caio Vinicius Efigenio Formiga - Pontifical Catholic University of Goiás

Egas José Armando - Eduardo Mondlane University of Mozambique.

Ariane Fernandes da Conceição- Federal University of Triângulo Mineiro

Wanderson Santos de Farias - Universidad de Desarrollo Sustentable

Maria Gorete Valus -University of Campinas

Challenges and innovation in education : scientific perspectives [livro eletrônico] / organização Seven Publicações. -- São José dos Pinhais, PR : Seven Events, 2023.

PDF

Vários autores.

Bibliografia.

ISBN 978-65-84976-72-6

1. Educação 2. Inovação 3. Pesquisas educacionais
I. Seven Publicações.

23-182635

CDD-370

Índices para catálogo sistemático:

1. Educação 370

Tábata Alves da Silva - Bibliotecária - CRB-8/9253

Seven Publicações Ltda
CNPJ: 43.789.355/0001-14
editora@sevenevents.com.br
São José dos Pinhais/PR

DECLARAÇÃO DO AUTOR

O autor deste trabalho DECLARA, para os seguintes fins, que:

Não possui nenhum interesse comercial que gere conflito de interesse em relação ao conteúdo publicado;

Declara ter participado ativamente da construção dos respectivos manuscritos, preferencialmente nas seguintes condições: "a) Desenho do estudo, e/ou aquisição de dados, e/ou análise e interpretação dos dados; b) Elaboração do artigo ou revisão para tornar o material intelectualmente relevante; c) Aprovação final do manuscrito para submissão";

Certifica que o texto publicado está completamente livre de dados e/ou resultados fraudulentos e defeitos de autoria;

Confirma a citação correta e referência de todos os dados e interpretações de dados de outras pesquisas;

Reconhece ter informado todas as fontes de financiamento recebidas para realizar a pesquisa; Autoriza a edição do trabalho, incluindo registros de catálogo, ISBN, DOI e outros indexadores, design visual e criação de capa, layout interno, bem como seu lançamento e divulgação de acordo com os critérios da Seven Eventos Acadêmicos e Editora.

DECLARAÇÃO DA EDITORA

A Seven Publicações DECLARA, para fins de direitos, deveres e quaisquer significados metodológicos ou legais, que:

Esta publicação constitui apenas uma transferência temporária de direitos autorais, constituindo um direito à publicação e reprodução dos materiais. A Editora não é co-responsável pela criação dos manuscritos publicados, nos termos estabelecidos na Lei de Direitos Autorais (Lei 9610/98), no art. 184 do Código Penal e no art. 927 do Código Civil; O(s) autor(es) é(são) exclusivamente responsável(eis) por verificar tais questões de direitos autorais e outros, isentando a Editora de quaisquer danos civis, administrativos e criminais que possam surgir.

Autoriza a **DIVULGAÇÃO DO TRABALHO** pelo(s) autor(es) em palestras, cursos, eventos, shows, mídia e televisão, desde que haja o devido reconhecimento da autoria e edição e sem qualquer finalidade comercial, com a apresentação dos devidos **CRÉDITOS** à **SEVEN PUBLICAÇÕES**, sendo o(s) autor(es) e editora(es) responsáveis pela omissão/exclusão dessas informações;

Todos os e-books são de acesso aberto, portanto, não os venda em seu site, sites parceiros, plataformas de comércio eletrônico ou qualquer outro meio virtual ou físico. Portanto, está isento de transferências de direitos autorais para autores, uma vez que o formato não gera outros direitos além dos fins didáticos e publicitários da obra, que pode ser consultada a qualquer momento.

Todos os membros do conselho editorial são doutores e vinculados a instituições públicas de ensino superior, conforme recomendado pela CAPES para obtenção do Qualis livro;

A Seven Eventos Acadêmicos não atribui, vende ou autoriza o uso dos nomes e e-mails dos autores, bem como de quaisquer outros dados deles, para qualquer finalidade que não seja a divulgação desta obra, de acordo com o Marco Civil da Internet, a Lei Geral de Proteção de Dados e a Constituição da República Federativa.

AUTORES

Ada Raquel Teixeira Mourão
Ademilton Costa Alves
Adria Michelle Matos Reis
Adriana de Oliveira Barbosa
Adriana Silveira Campanharo
Aline Prado dos Santos
Amanda Gomes Pereira
Ana María Vázquez Álvarez
Ana Paula Rodrigues dos Santos
Anderson Marciel Pereira de Sales
Ângela Márcia Costa Pereira
Antonio da Costa Cardoso Neto
Antônio Joaquim Pereira Neto
Beatriz Georgina Montemayor Flores
Bernardo Sampaio Woloski
Cacilda Thais Janson Mercante
Camila Barbosa Lima
Camila Barreto Pamplona
Camila Renata Fernandes Oliveira
Carla Lima Massolla Aragão da Cruz
Carmichelly Vieira da Silva
Cesar Augusto Martins de Souza
Cíntia Thais Morato
Cláudia Letícia Araújo Ribeiro
Claudia Terra do Nascimento Paz
Claudinalle Farias Queiroz de Souza
Cristiano Dias da Silva
Darine Marie Rodrigues da Silva
Débora Nice Ferrari Barbosa
Diego Angelo de Araújo Gomes
Dolores Kícila Alves Carlos
Edilene Ferreira de Sena
Eugênia da Luz Silva Foster
Evely dos Santos Gomes
Fábio Peron Carballo
Fernando Rocha Oliveira
Francilene de Aguiar Parente
Francisco Marcones Moura Silva
Gabriel Souza Gregorutti
Gabriela Fernández Saavedra
Geraldine Angélica Silva da Nóbrega
Giovana Tecchio
Giulia de Oliveira Gavião
Helen Campos Ferreira
Hélio Loiola dos Santos Júnior
Henrique César Lopes
Ingrid de Carvalho Follone
Isabelle Tanne Couto e Silva
Itamar Lages
Ivone da Silva Alves
Jael Maria de Aquino
Jaily Vanzeler Freitas
Jessiany Fernanda Reis da Costa
João Airton de Matos Pontes
João Alexandre Saviolo Osti
João Anderson Feitosa de Sousa
Joceline Arlene Gouveia Rocha Barreto
Joselia Rita da Silva
Joselita dos Santos Lima
Joseylza Lima Silva
Karinne Soares Alves da Silva
Kelly de Souza Correa
Kênia José da Rocha
Laís Carrijo de Melo Jordão
Laura Carlin Sebastiani
Lia Gonçalves Possuelo
Liza Iole da Silva Caetano
Lucas Ignacio Almeida
Lucas Oliveira dos Santos
Lucas Rambo Knapp
Luciana Garrido Silva Borges Canuto
Luciane Benites Hersing
Luciano de Oliveira
Luiz Gonzaga Lapa Junior
Luz del Carmen Vilchis Esquivel
Mara Cristina Maia da Silva
Marcia Silva de Oliveira
Marcos Francisco Ozório dos Santos
Maria Aparecida Alves Oliveira
Maria de Fátima da Gama Oliveira
Maria Lenir do Prado
Maria Vitória Freire Silva
Mariana Galon
Mariane Alves Corrêa Bittencourt
Marinalva Maniçoba de Lira
Mário Sérgio Vasconcelos
Marisa Socorro de Resende Silva
Michele Carmo Teixeira
Milena Beatriz Vicente Valentim
Mona Giselle Abreu Freitas Alves
Munique de Almeida Bispo Moraes
Natália Furtado Lira
Nathalia de Oliveira Abi
Nívea Furtado Lira
Olga Rosa dos Remedios Rodrigues Souto
Paula Mello Martins
Paula Peixoto Guimarães Takahashi
Paulo Sergio Silva Bezerra
Paulo Victor Silva Avelino de Castro
Rafael Roehrs
Rafael Soares Salles
Railda Brito de Aquino
Rita de Kássia Gomes Novaes de Lima
Rita Maria de Souza Couto


Roberta Portas Gonçalves
Roberta Ribeiro Batista Barbosa
Rodrigo Miranda Zamora
Rosana Giaretta Sguera Miskulin
Rosimar José de Lima Dias
Rosinete Silva Macedo
Ruza Gabriela Medeiros de Araújo Macedo
Sarah Camila Fortes Santos
Sauan Siqueira Santos
Scarlet Hislayne Tavares Pereira Fonseca
Silvia Vargas
Simone Elina de Paula

Soraia Fernandes de Oliveira Lima
Soraia Santos Mendes
Súsi Barcelos e Lima
Tatiana de Souza Mello
Tatiana Maia
Tatiani da Luz Silva
Valter Machado da Fonseca
Vanessa Villarinho Esteves Castro
Vaniely Corrêa Barbosa
Viviane Maria Simas Silva Portugal
Wend Maira de Lima Lobato
Willami Luzia Moura

SUMÁRIO

Those impacted on the indigenous education of the Asuriní of the Xingu: Material cultural heritage x Belo Monte hydroelectric power plant


Vaniely Corrêa Barbosa, Cesar Augusto Martins de Souza, Francilene de Aguiar Parente e Eugênia da Luz Silva Foster

 <https://doi.org/10.56238/chaandieducasc-001>

.....12-16

Competency-based curriculum from the perspective of undergraduate nursing students


Ana Paula Rodrigues dos Santos, Darine Marie Rodrigues da Silva, Maria Vitória Freire Silva, Maria de Fátima da Gama Oliveira, Itamar Lages, Claudinalle Farias Queiroz de Souza e Jael Maria de Aquino

 <https://doi.org/10.56238/chaandieducasc-002>

.....17-29

The influence of the social project “Ponto de Leitura Marista Sul” (Reading Point South Marist) for adolescents’ quality of life


Luciana Garrido Silva Borges Canuto, Laís Carrijo de Melo Jordão, Michele Carmo Teixeira, Adriana de Oliveira Barbosa e Maria Lenir do Prado

 <https://doi.org/10.56238/chaandieducasc-003>

.....30-47

Imagery language and system of equations: Semiotic representations and contextualization as theoretical contributions


Luciano de Oliveira e Rafael Roehrs

 <https://doi.org/10.56238/chaandieducasc-004>

.....48-65

The increase in childhood obesity in the COVID-19 pandemic context in Brazil: A bibliographical review


Evely dos Santos Gomes, Aline Prado dos Santos, Camila Barbosa Lima, Camila Barreto Pamplona, Ivone da Silva Alves, Jaily Vanzeler Freitas, Jessiany Fernanda Reis da Costa, Natália Furtado Lira, Nívea Furtado Lira, Scarlet Hislayne Tavares Pereira Fonseca, Wend Maira de Lima Lobato e Sarah Camila Fortes Santos

 <https://doi.org/10.56238/chaandieducasc-005>

.....66-70

Gender equality at school: A study with high school institutions in the federal network


Joselia Rita da Silva e Rafael Soares Salles

 <https://doi.org/10.56238/chaandieducasc-006>

.....71-85

Malala and the struggle for the right to education of girls and adolescents


Amanda Gomes Pereira e Lucas Oliveira dos Santos

 <https://doi.org/10.56238/chaandieducasc-007>

.....86-91


Creative learning as a public policy in Ribeirão das Neves

Liza Iole da Silva Caetano, Dolores Kícila Alves Carlos, Paula Peixoto Guimarães Takahashi, Simone Elina de Paula, Soraia Fernandes de Oliveira Lima e Marisa Socorro de Resende Silva


 <https://doi.org/10.56238/chaandieducasc-008>

.....92-100

Autism spectrum disorder (ASD): Lines of care and public policies in Brazil
Kelly de Souza Correa, Roberta Ribeiro Batista Barbosa e Fernando Rocha Oliveira

  <https://doi.org/10.56238/chaandieducasc-009>101-113

Special education in the context of inclusive education: Sharing reflections
Claudia Terra do Nascimento Paz

  <https://doi.org/10.56238/chaandieducasc-010>114-118

Nursing care for pregnant women who use alcohol and other drugs in primary care: An instructional video for nursing students
Mariane Alves Corrêa Bittencourt e Helen Campos Ferreira

  <https://doi.org/10.56238/chaandieducasc-011>119-222

The Maria da Penha law in the basic education curriculum
Mara Cristina Maia da Silva, Henrique César Lopes, Tatiana Maia e Ângela Márcia Costa Pereira

  <https://doi.org/10.56238/chaandieducasc-012>223-234

Blue session: Audiovisual and inclusion in basic education
Luciane Benites Hersing, Tatiana de Souza Mello e Débora Nice Ferrari Barbosa

  <https://doi.org/10.56238/chaandieducasc-013>235-245

Fire prevention and protection in the school environment: A literature review
Willami Luzia Moura

  <https://doi.org/10.56238/chaandieducasc-014>246-251

Musicalization and development for babies in kindergarten
Adriana Silveira Campanharo, Mariana Galon e Mário Sérgio Vasconcelos

  <https://doi.org/10.56238/chaandieducasc-015>252-273

Distance higher education in Brazil: A comparative analysis in the public policy scenario
Joselita dos Santos Lima, Railda Brito de Aquino, Soraia Santos Mendes e Viviane Maria Simas Silva Portugal



  <https://doi.org/10.56238/chaandieducasc-016>274-287

Impact of biopsychosocial education on the quality of life of the elderly: A systematic review
Antonio da Costa Cardoso Neto e Marcia Silva de Oliveira

  <https://doi.org/10.56238/chaandieducasc-017>288-301

The interrelated learning of mathematics and music



Olga Rosa dos Remedios Rodrigues Souto

  <https://doi.org/10.56238/chaandieducasc-018>

.....302-334

Integrative project in times of pandemic: The challenge of meeting real demands in a situation of social isolation



Silvia Vargas e Súi Barcelos e Lima

  <https://doi.org/10.56238/chaandieducasc-020>

.....335-342

The use of food labels as an active methodology in high school chemistry learning



Carmichelly Vieira da Silva e Paulo Sergio Silva Bezerra

  <https://doi.org/10.56238/chaandieducasc-021>

.....343-369

Geopolitics on the agenda: Genesis and evolution of the theme "territories and borders"



Valter Machado da Fonseca

  <https://doi.org/10.56238/chaandieducasc-022>

.....370-388

Phase behavior and rheology of drilling fluid o/a with nonionic surfactant and glycerol



Ingrid de Carvalho Follone, Anderson Marciel Pereira de Sales, Camila Renata Fernandes Oliveira, Ruza Gabriela Medeiros de Araújo Macedo, Diego Angelo de Araújo Gomes e Geraldine Angélica Silva da Nóbrega

  <https://doi.org/10.56238/chaandieducasc-023>

.....389-399

The process of musical teaching-learning in the Camerata Reference Group of Plucked Strings of the Guri Project



Lucas Ignacio Almeida e Cíntia Thais Morato

  <https://doi.org/10.56238/chaandieducasc-024>

.....400-421

Relationships between the impacts of COVID-19 and teachers' quality of life



Luiz Gonzaga Lapa Junior, Ada Raquel Teixeira Mourão, Marinalva Maniçoba de Lira, Edilene Ferreira de Sena, Francisco Marcones Moura Silva, Maria Aparecida Alves Oliveira, Kênia José da Rocha e Karinne Soares Alves da Silva

  <https://doi.org/10.56238/chaandieducasc-025>

.....422-431

The name of the rose: Analysis of philosophical clashes



Cristiano Dias da Silva

  <https://doi.org/10.56238/chaandieducasc-026>

.....432-448

Literacy and the process of linguistic literacy: Teaching based on linguistic assumptions


Milena Beatriz Vicente Valentim

  <https://doi.org/10.56238/chaandieducasc-027>

.....449-458

Current challenges in design teaching

Luz del Carmen Vilchis Esquivel

  <https://doi.org/10.56238/chaandieducasc-028>459-472

Higher education regulation policies and the neglect of pedagogical training of higher education teachers

Hélio Loiola dos Santos Júnior e Rosinete Silva Macedo

  <https://doi.org/10.56238/chaandieducasc-029>473-488

The Covid-19 pandemic and its transformations: Challenges and perceptions experienced with remote classes

Joceline Arlene Gouveia Rocha Barreto

  <https://doi.org/10.56238/chaandieducasc-030>489-496

Teacher as a mediator in a high school community of practice that produces digital mathematical performance

Gabriel Souza Gregorutti e Rosana Giaretta Sguera Miskulin

  <https://doi.org/10.56238/chaandieducasc-031>497-508


Nutritional and metabolic repercussions of bariatric surgery on the maternal body and newborn

Nathalia de Oliveira Abi, Bernardo Sampaio Woloski, Giulia de Oliveira Gavião, Laura Carlin Sebastiany, Giovana Tecchio, Lucas Rambo Knapp e Lia Gonçalves Possuelo

  <https://doi.org/10.56238/chaandieducasc-032>509-511


The textual genre comic strips under the light Gilles Fauconneir

Joseylza Lima Silva

  <https://doi.org/10.56238/chaandieducasc-033>512-519

The global water crisis: Be the change you want to see in the world

Cacilda Thais Janson Mercante, Munique de Almeida Bispo Moraes e João Alexandre Saviolo Osti

  <https://doi.org/10.56238/chaandieducasc-034>520-527

Actions carried out during the health crisis in higher education cycles. Challenges shaping leadership

Gabriela Fernández Saavedra, Ana María Vázquez Álvarez, Rodrigo Miranda Zamora e Beatriz Georgina Montemayor Flores

  <https://doi.org/10.56238/chaandieducasc-035>528-533



Reinforcement design using geosynthetics for foundations with probability of dolinamento: Analytical calculation and numerical stress-strain model

Paulo Victor Silva Avelino de Castro, Isabelle Tanne Couto e Silva e Paula Mello Martins

  <https://doi.org/10.56238/chaandieducasc-036>534-544

The influence of playfulness on the teaching of chemistry to young people: An adaptation of the game "The Wall"

Marcos Francisco Ozório dos Santos, Tatiani da Luz Silva e Adria Michelle Matos Reis

  <https://doi.org/10.56238/chaandieducasc-037>545-567

Critical humor: From cartoons to cinematographic animations

Carla Lima Massolla Aragão da Cruz

  <https://doi.org/10.56238/chaandieducasc-038>568-592

System crash: A redesign in the way of teaching

Vanessa Villarinho Esteves Castro, Rita Maria de Souza Couto e Roberta Portas Gonçalves

  <https://doi.org/10.56238/chaandieducasc-039>593-609

The aim of this project is to analyze the three-stage sport and its contribution to the development of children and adolescents in citizenship formation and social inclusion

João Airton de Matos Pontes, João Anderson Feitosa de Sousa e Suvan Siqueira Santos

  <https://doi.org/10.56238/chaandieducasc-040>610-626


Integrative review evaluation of newborn screening for the diagnosis of sickle cell anemia

Ademilton Costa Alves, Cláudia Letícia Araújo Ribeiro e Mona Giselle Abreu Freitas Alves

  <https://doi.org/10.56238/chaandieducasc-041>627-638

Addressing educational safety in Brazil: Social psychology approaches to mitigate school violence

Rosimar José de Lima Dias

  <https://doi.org/10.56238/chaandieducasc-042>639-653


Philosophical conceptions and their applications in the degree course in physical education: A case study

Fábio Peron Carballo

  <https://doi.org/10.56238/chaandieducasc-043>654-659

Voices on the margins: The black woman's formative novel

Antônio Joaquim Pereira Neto e Rita de Kássia Gomes Novaes de Lima

  <https://doi.org/10.56238/chaandieducasc-044>660-670