

Prevenção e proteção de incêndios no ambiente escolar: Revisão bibliográfica



<https://doi.org/10.56238/chaandieducasc-014>

Willami Luzia Moura

Maestría em Ciencias de la Educación. Facultad de Postgrados y Extensiones Universitarias (FCE - UNLZ). Manuel Acevedo 201, B1832BPE Lomas de Zamora, Provincia de Buenos Aires, Argentina.
E-mail: willamiluziamoura@gmail.com

RESUMO

Este artigo trata sobre a importância da prevenção e proteção de incêndio nas escolas, objetivando parcerias para resguardar prioritariamente a vida dos indivíduos presentes na escola em situações de propagação de fogo descontrolada, pontuando

estratégias de combate ao mesmo. As principais estratégias de segurança contra incêndios (SCI), especificamente, na escola pública, a fim de entender como o município vem tratando deste assunto de alta relevância. Utilizou-se como metodologia uma pesquisa empírica, qualitativa, de cunho bibliográfico, considerando principalmente o pensamento dos autores: Rego, que tem tratado desse tema. É necessário que a escola forme sua brigada escolar e adote treinamento no combate contra incêndio e as noções com primeiros socorros, como requisitos básicos de segurança.

Palavras-chave: Prevenção, Combate ao incêndio, Escola pública.

1 INTRODUÇÃO

Este artigo propôs realizar uma revisão da literatura acerca da importância da prevenção e proteção de incêndio nas escolas, objetivando resguardar prioritariamente a vida dos indivíduos presentes na instituição de ensino em situações de propagação de fogo descontrolada, pontuando estratégias de combate ao mesmo.

Não raro é noticiado incêndios em escolas e quando averiguado constata-se que a mesma não atendia as normas básicas de prevenção contra incêndio. Por isso, a fim de evitar ou mesmo minimizar estas ocorrências, as unidades escolares devem adotar medidas preventivas que visam a proteção da integridade física e patrimonial das pessoas contra possíveis sinistros gerados pelo fogo.

De acordo com a nova lei atual com nº 13556 do ano de 2004, onde ela dispõe da segurança contra incêndio, sua competência ao corpo de bombeiros militares do Estado do Ceará CBMCE. Esse estatuto com planejamento e a fiscalizações baseado nas exigências que disciplinam essa segurança, com a proteção de vida contra o incêndio nas edificações e áreas de risco dentro do âmbito do Estado do Ceará.

A segurança contra incêndios escolares passa fundamentalmente pela preparação dos educandos e educadores (VENTURA 2021). Nesse sentido, o Corpo de Bombeiros, em parceria com as escolas, deve ajudar a formar uma mentalidade de prevenção e proteção contra incêndios nas escolas.



Para tanto, após a elaboração de um Plano de Prevenção e Proteção Contra Incêndio (PPCI) pela escola, recomenda-se exercícios de simulação de incêndios sob a instrução e supervisão do Corpo de Bombeiros.

1.1 OBJETIVO GERAL

O objetivo geral deste estudo consiste em analisar a importância e estratégias de segurança contra incêndio na escola e sua parceria.

As medidas de proteção são as mesmas para todas as escolas. Entre elas está a obrigatoriedade da instalação de extintores, hidrantes ou mangotinhos, alarme, iluminação e sinalização de emergência.

Os prédios devem ter rotas de fuga, saídas de emergência e um acesso que permita a entrada do carro dos bombeiros (PADIAL, 2013).

1.1.1 Objetivos Específicos

- a) Averiguar os problemas encontrados na literatura de autores que tem tratado desse tema;
- b) Perceber nos pontos de não conformidade e propor adequações contra os riscos contra incêndio na escola;
- c) Identificar e apontar resoluções cabíveis para que haja uma tomada de consciência dos riscos que podem ocorrer na escola, propondo estratégias de um plano de prevenção e evacuação.

Observou-se que, de acordo com as situações problemas, uma vez identificadas e caracterizadas as práticas das ações do cotidiano escolar, o planejamento de forma preventiva e organizada contra os incêndios poderão ser de grande valia para serem desenvolvidas durante o ano letivo, onde revela sua gênese administrativa e formal uma necessidade de cuidados e precauções de segurança.

Considerando as complexidades que permeiam o processo de segurança contra incêndios na escola. Cabe, então, à escola, promover as orientações sobre questão de segura na escola e como se prevenir e saber agir no caso haja alguma forma de incidentes.

Assim, é de grande importância que se busque conscientizar todos sobre a importância do ambiente escolar como local seguro para manterem suas vidas com tranquilidades no seu processo de ensino e aprendizagem de forma confortável.

Na busca de qualidade e bons resultados. Realizaram-se diversos estudos bibliográficos no decorrer do processo, como também, observações, objetivando aprimorar nossos conhecimentos sobre a importância da segurança e contra os riscos de incêndios na percepção da comunidade escolar.



2 REVISÃO DA LITERATURA DE AUTORES QUE TEM TRATADO DESSE TEMA

Segundo a literatura, a Segurança Contra Incêndio pode ser entendida como um conceito amplo que congrega diversas medidas protetivas, dentre elas: prevenção de incêndio; proteção contra incêndio; combate a incêndio; meios de escape e gerenciamento Comburente: É o elemento que ativa o fogo e intensifica a combustão, através da sua combinação com os gases ou vapores do combustível (FAGUNDES, 2013 p. 22).

Segundo Ono, 2013 apud Gomes, 2014, diz que desta forma assegura aqui o objetivo destas medidas, de maneira geral, e assim, manter em nível tolerável o risco e a probabilidade de incêndio.

O resultado baseado no êxito de qualquer atividade pública, ou seja, também privada, ela é diretamente proporcional ao fato de proteger como peça fundamental o homem, contra os riscos a sua integridade física, onde no decorrer do seu trabalho, ou até mesmo nas condições em que é realizado (REGO 2011). Nesse contexto, este estudo consiste em analisar a importância e estratégias de segurança contra incêndio na escola para alcançar os objetivos traçados e confirmar ou não as hipóteses elaboradas.

Portanto, pode-se considerar que, através da minuciosa discussão dos autores que tem tratado desse tema, estão conscientes da existência do risco de incêndio na escola. É necessário que a escola forme sua brigada escolar e adote um programa de treinamento de combate a incêndio e noções de primeiros socorros.

Que os técnicos, profissionais, políticos e cidadãos devem discutir de maneira mais séria o aperfeiçoamento no âmbito municipal sobre a segurança contra incêndios no Brasil, principalmente para além da legislação. Para além desta preocupação, está também o cuidado de mapear sistematicamente tais estratégias a fim de obtermos ao final um panorama amplo de como nossos profissionais estão lidando com este assunto de extrema delicadeza. Tais elementos visam assegurar a racionalização, a organização e a prevenção no trabalho contra incêndio, de modo que os cuidados das ações possibilitem evitar alguma catástrofe de rcos contra incêndio na escola.

Este trabalho é relevante porque se faz necessário uma ação de combate ao fogo e evacuação. Além disso, a implantação de uma cultura de segurança dentro de uma escola, com programa, projeto ou aula bem elaborada de planejamento para que se orientem, antecipando-se aos problemas, aumento a preocupação para a tomada de decisões aos gestores e professores e alunos, evitando assim perdas e tragédias.

Baseado no estudo dos autores, a respeito do tema aqui tratado com as constatações de que se teve ao longo da pesquisa. Evidenciando assim, a relevância desse processo e suas implicações no cotidiano de sua prática na realidade social na qual estão inseridos, principalmente em relação a requisitos básicos de segurança, como número e alocação correta de extintores, troca de cargas vencidas, sinalização de emergência e iluminação.



3 MÉTODO

Utilizou-se como metodologia de uma pesquisa empírica, qualitativa de cunho bibliográfico para o embasamento teórico deste estudo com o intuito para alcançar os objetivos traçados e confirmar ou não as hipóteses elaboradas.

De acordo com Marconi e Lakatos, (2017).

O estudo é bibliográfico, onde tem a finalidade fazer com que o leitor seja colocado em contato com tudo que foi estudado na literatura desses autores que tem tratado desse tema, observado ou firmado sobre o assunto em pauta. Um conjunto de informações a serem documentadas, com cunho bibliográfico para o embasamento teórico necessário ao estudo.

A descrição dos procedimentos metodológicos, métodos utilizados para o desenvolvimento da pesquisa, identificando suas estratégias de investigação, resultados e discussões pertinentes ao tema pesquisado.

4 DISCUSSÃO

Portanto, pode-se considerar que, através da minuciosa discussão sobre a existência do risco de incêndio na escola, através de uma revisão de teóricos que tem tratado desse tema, é necessário que a escola forme sua brigada escolar para acompanhamento e adote um programa de treinamento de combate a incêndio com noções de primeiros socorros.

O êxito de qualquer atividade pública ou privada é diretamente proporcional ao fato de se proteger a sua peça fundamental – o Homem – contra riscos a sua integridade física que possa decorrer do seu trabalho ou das condições em que este é realizado (REGO, 2011). Bem como, (ONO, 2013 apud GOMES, 2014), diz que desta forma assegura aqui o objetivo destas medidas, de maneira geral são asseguradas.

Nesse contexto, este estudo consiste em analisar a importância e estratégias de segurança contra incêndio na escola.

Os prédios escolares eles também precisam se adequar às diversas exigências do corpo de bombeiro principalmente a segurança básica em relação aos quesitos como número de número alocação correta dos seus extintores a troca dessas cargas que estão vencidas a sua sinalização de emergência bem como a iluminação no setor de emergência entrada e saída.

A SEDUC bem como a SME e o corpo de bombeiro se uniram para trabalhar e adequar às edificações dos prédios públicos escolares, com as normas de segurança. O objetivo é fazer com que seja construída uma rede de apoio e de proteção a todos os estudantes e as escolas municipais.

Dentre os setores da engenharia das secretarias estaduais e municipais de Educação de Fortaleza, ou seja, a SME junto com a coordenadoria de atividades técnicas do corpo de bombeiro se reunira para tratar da execução de ações integrada entre essas instituições.



Esse encontro pôs em prática a busca para uma melhoria contínua de projetos voltados para a prevenção e ao mesmo tempo o combate de incêndio e pânico nas unidades escolares das redes públicas estaduais e municipais.

A parceria visa aproximar os setores responsáveis, multiplicando o conhecimento e, assim, readequando um número cada vez maior de edificações às necessidades de segurança.

Os próximos passos serão avaliar os diagnósticos levantados pelos educadores e, com base nisso, traçar novas estratégias para o enfrentamento à violência no ambiente estudantil. Para isso, outras reuniões deverão acontecer.

5 CONSIDERAÇÕES

Desta forma, acreditam que todos que fazem a escola precisam ter consciência da segurança contra incêndio nos espaços da escola dentro do requisitos na forma de lei, regulamentações ou de normas técnicas de segurança. Há uma necessidade de um plano de segurança contra incêndio, contemplando o controle de materiais de acabamento, saídas de emergência, brigada de incêndio, extintores de incêndio, sinalização de emergência e plano de ação emergencial para evitar acidente na escola.

Através deste estudo, foi possível observar que a preocupação com a preservação da vida levando em consideração a conservação e manutenção da estrutura física e de instalação elétrica deve ter um plano de ação de brigada contra incêndio, evitando assim, princípio de incêndio para que não tome proporções catastróficas com graves incidentes com a comunidade escolar pública municipal.



REFERÊNCIAS

CEARÁ . Lei 13.556, de 29 de 12 de 2004. Dispõe a segurança contra incêndios e dá outras providências. Fortaleza, CEARÁ: D. O. do Estado, 2004.

FAGUNDES. Plana prevenção e combate ao incêndio: Estudo em edificação residencial multi pavimentada. 2013. 71 f. - Departamento de Ciências Exatas e Engenharias. Rio Grande do Sul, RS IJUÍ, 2013.

MARCONI e LAKATOS , Metodologia científica - 7ªED. Ano ,2017.

ONO. Wayfinding Sintaxe Espacial como Instrumentos de Avaliação de Qualidade das saídas de emergência em edificações complexas. III Simpósio Brasileiro - IV Encontro de Tecnologia - Campinas: ANTAC, 2013

REGO, Flavio. Implantação de um plano de Emergência em uma instituição de ensino pública. 2011. 142 f. Universidade Federal do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 2011.

PADIAL, K. Uma escola à prova de fogo. 2013. Disponível em: <<https://gestaoescolar.org.br/conteudo/212/uma-escola-a-prova-de-fogo>> Acesso em: 07 fev. 2023.

VENTURA, D. O. Prevenção contra incêndio escolar. 2021. Disponível em: <<https://daniel911ventura2701.jusbrasil.com.br/artigos/1247941757/prevencao-contraincendio-escolar>> Acesso em: 06 fev. 2023.