

EDITORES CHEFE

Profº Me. Isabele de Souza Carvalho

EDITOR EXECUTIVO

Nathan Albano Valente

ORGANIZADOR DO LIVRO

Alexandre Luis Belchior dos Santos

PRODUÇÃO EDITORIAL

Seven Publicações

EDIÇÃO DE ARTE

Alan Ferreira de Moraes

BIBLIOTECÁRIA

Eliete Marques da Silva

IMAGENS DE CAPA

AdobeStok

ÁREA DO CONHECIMENTO

Educação

2022 by Seven Editora Copyright © Seven Editora

Copyright do Texto © 2022 Os Autores

Copyright da Edição © 2022 Seven Editora

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)
(Câmara Brasileira do Livro, SP, Brasil)

Educação [livro eletrônico]: As principais abordagens dessa área / organização Seven

Publicações, Alexandre Luis Belchior dos
Santos. -- Curitiba, PR : Seven Events, 2022.

PDF

Vários autores.

Bibliografia.

ISBN 978-65-84976-01-6

I. Educação - Coletâneas I. Seven Publicações.

II. Santos, Alexandre Luis Belchior dos.

22-12517

CDD-501

Índices para catálogo sistemático:

1. Educação : Coletâneas 370

Eliete Marques da Silva - Bibliotecária - CRB-8/9380

DECLARAÇÃO DOS AUTORES

Os autores desta obra **DECLARAM** para os seguintes fins que:

1. Não possui qualquer interesse comercial que enseje um conflito de interesses em relação ao conteúdo publicado;
2. Declara que participou ativamente da construção dos respectivos manuscritos, preferencialmente nas seguintes condições: "a) Concepção do estudo, e/ou aquisição de dados, e/ou análise e interpretação de dados; b) Elaboração do artigo ou revisão com vistas a tornar o material intelectualmente relevante; c) Aprovação final do manuscrito para submissão; "
3. Certifica que o texto publicado está completamente isento de dados e/ou resultados fraudulentos e vícios de autoria;
4. Confirma a citação e a referência correta de todos os dados e de interpretações de dados de outras pesquisas;
5. Reconhece ter informado todas as fontes de financiamento recebidas para a consecução da pesquisa;
6. Autoriza a edição da obra, que incluem os registros de ficha catalográfica, ISBN, DOI e demais indexadores, projeto visual e criação de capa, diagramação de miolo, assim como lançamento e divulgação da mesma conforme critérios da Seven Publicações Ltda.

DECLARAÇÃO DA EDITORA

A Seven Publicações Ltda **DECLARA**, para fins de direitos deveres e eventuais acepções metodológicas ou jurídicas, que:

1. A presente publicação constitui apenas transferência temporária dos direitos autorais, constituindo direito sobre a publicação e reprodução dos materiais. Não se responsabilizando solidariamente na criação dos manuscritos publicados, nos termos previstos na Lei sobre direitos autorais (Lei 9610/98), no art. 184 do Código Penal e no art. 927 do Código Civil; Sendo única e exclusivamente responsabilidade do (s) autor (es) a verificação de tais questões autorais e outras, se eximindo portando a Editora de eventuais danos civis, administrativos e penais que surjam.
2. Autoriza A DIVULGAÇÃO DA OBRA, pelo (s) autor (es) em palestras, cursos eventos, shows, meios midiáticos e televisivos, desde que com o devido reconhecimento de autoria e edição e sem qualquer finalidade comercial, com a apresentação dos devidos CRÉDITOS a SEVEN EVENTOS ACADÊMICOS, podendo ser responsabilizado o autor (es) e divulgadores pela omissão/apagamento de tais informações;
3. Todos os e-book são open access, desta forma não os comercializa em seu site, sites parceiros, plataformas de e-commerce, ou qualquer outro meio virtual ou físico. Sendo, portanto, isenta de repasses de direitos autorais aos autores, vez que o formato não enseja demais direitos que não os fins didáticos e publicitários da obra que podem ser consultados a todo momento.
4. Todos os membros do conselho editorial são doutores e vinculados a instituições de ensino superior públicas, conforme recomendação da CAPES para obtenção do Qualis livro;
5. A Seven Eventos Acadêmicos, não cede, comercializa ou autoriza a utilização dos nomes e e-mails dos autores, bem como nenhum outro dado dos mesmos, para qualquer finalidade que não o escopo da divulgação desta obra, em conformidade ao Marco Civil da Internet, a Lei Geral de Proteção de Dados e a Constituição da República Federativa.


Autores

Adevânia da Silva Gomes
Adilson Vagner de Oliveira
Adrielle Sousa Martins
Advanusia Santos Silva de Oliveira
Alceu Zoia
Alda Klebianny Príncipe de Moura Santos
Aldo José Tavares Pinheiro
Alecianny Vanessa Rodrigues dos Santos
Alexandre L. B. Dos Santos
Alexandre Luís Belchior dos Santos
Alexandre Meneses Chagas
Alexandre Nascimento de Almeida
Allafy de Paula Azevedo
Ana Cláudia de Almeida Varão
Antonia Erica Costa de Sousa
Antônio de Melo Guerra Neto
Arandí Róbson Martins Câmara
Arnaldo Bezerra Lopes de Almeida
Athila De Figueiredo Correa
Benedita Rosa da Costa
Brena Parente de Carvalho Pires
Camila Beatriz Bennemann
Cândida Soares Costa
Carmen Regina Dorneles Nogueira
Cícero Alécio Rodrigues de Lima
Cira Alves Martins
Cristiane da Silva Stamberg
Danusa de Cássia Pereira
Denise Costa Brito
Diego Bacellar de Souza
Elisângela de Oliveira Ribeiro Cabral
Elizaneth de Arruda Martins Eubank
Érica Fátima Inácio
Érika Cristina Teixeira Dos Anjos
Fátima Regina Zan
Felipe Guedes Moreira Vieira
Fernanda Manuela dos Santos Belém
Fernando Carlos Avedaño
Fernando Parra dos Anjos Lima
Flávia Emília Cavalcante
Valença Fernandes
Francisca de Jesus Pereira da Silva
Geraldine Leal Martins Almeida
Gilmar Antônio de Oliveira
Giovana Silva Lima
Isabela Oliveira Moreira
Ivan Claudio Pereira Siqueira
Jaqueline Pasuch
João Soares Santos
Jonas Carlos Campos Pereira
José Alessandro Cândido da Silva
Jucileide Alves Ribeir
Jucileide Alves Ribeiro
Juliana Grigorio de Souza Ribeiro
Leonardo Plaster Silva
Lorena Monteiro Lessa
Loriége Pessoa Bittencourt
Lucas César Frediani Sant'Ana
Lucas Rodrigues De Souza
Lucas Sobreira Oliveira
Luis Eduardo Araújo Santos
Macilany Nunes Guimarães Silva
Magnum da Conceição e Silva
Manoel de Souza Araújo
Marcela Almeida Amorim
Marcelo Rocha Meira
Marcia M. Velloso
Márcia Motta Pimenta Velloso
Maria Aparecida Azzoli
Maria Beatriz Pereira da Silva
Maria Conceição de Campos Cunha Bortoncello
Maria das Graças Souza Oliveira
Maria de Fátima da Costa Almeida
Maria de Fátima
Vasconcelos
Maria Helena Tavares Dias
Maria Veronice Almeida dos Santos Rodrigues
Mariana Monaro
Marleide do Carmo Amorim Arruda
Marizeth de Amorim Campos
Mateus Matias Gomes
Micael Doria de Andrade
Michelle Aparecida Estruc
Verbicario dos Santos
Michelle D. P. Santa Rita
Mileisy de Oliveira Lima
Nadja Maria dos Santos
Natalia da Silva Moraes
Nilson Ferreira da Silva
Paulo César Marques de Andrade Santos
Paulo Henrique Vieira de Macedo
Paulo José Simplicio de Alcantara
Priscila Maria Oliviera Cortez
Regina Lúcia Alves Costa
Renan Mota Silva
Roberto Alan Ferreira Araújo
Rosana Alves de Melo
Rosana Budny
Rosângela Andrade Aukar de Camargo
Rosângela Oliveira Soares
Rosemari Lorenz Martins
Rozicleide Bezerra de Carvalho
Samuel Barbosa Araújo
Sandra Freitas de Souza
Simone Silva Frutuoso de Souza
Thais D'Assumpção Castro
Thays Alves Costa
Valdo Barcelos
Viviane Cristina de Mattos Battistello
Wender Sandro Amorim Oliveira
Wiliam Geovani Fiirst
Zipora Morgana Quinteiro dos Santos

SUMÁRIO


The use of a booklet in schools to promote landslide prevention

Michelle D. P. Santa Rita, Alexandre L. B. Dos Santos e Marcia M. Velloso.

 <https://doi.org/10.56238/sevedi76016-001>


Análise das fake news na era da educação midiática

Geraldine Leal Martins Almeida, Mileisy de Oliveira Lima, Advanusia Santos Silva de Oliveira e Alexandre Meneses Chagas

 <https://doi.org/10.56238/sevedi76016-002>


Equivalência das competências nos programas de pós-graduação stricto sensu, em proteção e Defesa Civil

Alexandre Luís Belchior dos Santos, Márcia Motta Pimenta Velloso, Isabela Oliveira Moreira, Michelle Aparecida Estruc Verbicario dos Santos e Thais D'Assumpção Castro

 <https://doi.org/10.56238/sevedi76016-003>


Desenvolvimento de um museu virtual para ensino de informática utilizando realidade virtual

Adrielle Sousa Martins, Allafy de Paula Azevedo, Lucas Sobreira Oliveira, Camila Beatriz Bennemann, Willian Geovani Fiirst, Simone Silva Frutuoso de Souza e Fernando Parra dos Anjos Lima

 <https://doi.org/10.56238/sevedi76016-004>


Potencialidades e desafios no uso de metodologias ativas com recursos virtuais numa disciplina de pós-graduação no ensino remoto

Micael Doria de Andrade e Rosangela Andrade Aukar de Camargo

 <https://doi.org/10.56238/sevedi76016-005>


Impacto da tecnologia nos adolescentes durante a pandemia

Adilson Vagner de Oliveira, Leonardo Plaster Silva e Felipe Guedes Moreira Vieira

 <https://doi.org/10.56238/sevedi76016-006>


Situação do egresso de gestão ambiental da faculdade UnB de planaltina (FUP)

Alexandre Nascimento de Almeida

 <https://doi.org/10.56238/sevedi76016-007>


A Educação Empreendedora na formação profissional como agente de autonomia do sujeito

Cristiane da Silva Stamberg, Zipora Morgana Quinteiro dos Santos, Rosângela Oliveira Soares e Carmen Regina Dorneles Nogueira

 <https://doi.org/10.56238/sevedi76016-008>


A geometria através das artes nas unidades prisionais

Gilmar Antônio de Oliveira

 <https://doi.org/10.56238/sevedi76016-009>


Estudantes com deficiência intelectual na educação infantil, em escolas comuns: e o currículo?

Sandra Freitas de Souza

 <https://doi.org/10.56238/sevedi76016-010>


Relato de experiência com projetos pedagógicos no centro de educação infantil “vovó Teófila” localizado em uma comunidade quilombola no município de Poconé-MT

Alceu Zoia, Cira Alves Martins, Elizaneth de Arruda Martins Eubank, Jucileide Alves Ribeiro, Lóriége Pessoa Bittencourt, Marileide do Carmo Amorim Arruda, Marizeth de Amorim Campos, Magnum da Conceição e Silva e Wender Sandro Amorim Oliveira

 <https://doi.org/10.56238/sevedi76016-011>


O uso sensoriamento remoto no manejo biológico e químico do cafeeiro

Danusa de Cássia Pereirae e Lucas César Frediani Sant'Ana

 <https://doi.org/10.56238/sevedi76016-012>


Balanco de produção acadêmica: educação infantil quilombola

Cira Alves Martins, Jaqueline Pasuch, Jucileide Alves Ribeiro, Lóriége Pessoa Bittencourt, Maria de Fátima da Costa Almeida, Marileide do Carmo Amorim Arruda, Marizeth de Amorim Campos, Marcela Almeida Amorim, Nilson Ferreira da Silva e Wender Sandro Amorim Oliveira

 <https://doi.org/10.56238/sevedi76016-013>


Implantação de um programa informatizado, a partir de um banco de dados aplicável às práticas pedagógicas do ensino médico

Lucas Rodrigues De Souza, Aldo José Tavares Pinheiro e Jonas Carlos Campos Pereira

 <https://doi.org/10.56238/sevedi76016-014>


A pandemia da COVID-19 e o direito à educação: dificuldades e intersecções jurídico-políticas

Juliana Grigorio de Souza Ribeiro

 <https://doi.org/10.56238/sevedi76016-015>



Educação escolar quilombola: planejamento e projeto

Benedita Rosa da Costa, Cândida Soares Costa, Elizaneth de Arruda Martins Eubank, Ivan Claudio Pereira Siqueira, Maria Helena Tavares Dias, Marileide do Carmo Amorim Arruda, Marizeth de Amorim Campos, Maria Conceição de Campos Cunha Bortoncello, Marcelo Rocha Meira e Wender Sandro Amorim Oliveira

 <https://doi.org/10.56238/sevedi76016-016>



Análise quantitativa da relevância do ensino a distância (EaD) no município de Campina Grande em comparação ao cenário atual brasileiro

Luis Eduardo Araújo Santos, Samuel Barbosa Araújo, Cicero Alécio Rodrigues de Lima, Roberto Alan Ferreira Araújo, Alecianny Vanessa Rodrigues dos Santos, Arnaldo Bezerra Lopes de Almeida e Maria Veronice Almeida dos Santos Rodrigues

  <https://doi.org/10.56238/sevedi76016-017>



A decolonialidade nos meandros da construção da educação escolar para populações tradicionais

Renan Mota Silva, Antonia Erica Costa de Sousa, Denise Costa Brito, Diego Bacellar de Souza, Lorena Monteiro Lessa, Macilany Nunes Guimarães Silva, Paulo José Simplicio de Alcantara

  <https://doi.org/10.56238/sevedi76016-018>



Super rastros: jogo didático inspirado nos animais silvestres da região rural de Santa Bárbara D'Oeste – SP

Mariana Monaro e Érica Fátima Inácio

  <https://doi.org/10.56238/sevedi76016-019>



O adoecimento mental de professores da educação superior e o reflexo no trabalho docente

Nadja Maria dos Santos, Flávia Emília Cavalcante Valença Fernandes e Rosana Alves de Melo

  <https://doi.org/10.56238/sevedi76016-020>



Avaliação formativa como prática significativa no processo de ensino e aprendizagem

Brena Parente de Carvalho Pires, Mateus Matias Gomes e Paulo César Marques de Andrade Santos

  <https://doi.org/10.56238/sevedi76016-021>



Letramento emergente: a semente para o sucesso na leitura

Viviane Cristina de Mattos Battistello e Rosemari Lorenz Martins

  <https://doi.org/10.56238/sevedi76016-022>



Educação e suas interfaces com a filosofia contemporânea a partir de Adorno

José Alessandro Cândido da Silva, Manoel de Souza Araújo e Adevânia da Silva Gomes

  <https://doi.org/10.56238/sevedi76016-023>



O ensino de direito constitucional na escola de referência em ensino médio Irnerio Ignacio - Serra Talhada – Pernambuco

Alda Klebianny Príncipe de Moura Santos e Antônio de Melo Guerra Neto

  <https://doi.org/10.56238/sevedi76016-024>


Os legados da província franciscana de Nossa Senhora da Assunção na educação Maranhense

Maria Beatriz Pereira da Silva, Maria das Graças Souza Oliveira, Ana Cláudia de Almeida Varão, Francisca de Jesus Pereira da Silva e Paulo Henrique Vieira de Macedo

  <https://doi.org/10.56238/sevedi76016-025>


Expressões idiomáticas zoonímicas em dicionário inglês-inglês correspondentes tradutórios possíveis

Giovana Silva Lima e Profa. Dra. Rosana Budny

 <https://doi.org/10.56238/sevedi76016-026>


Por Uma Ecologia Da Aprendizagem Humana – O amor como princípio epistemológico em Humberto Maturana Romesín

Valdo Barcelos e Maria Aparecida Azzoli

 <https://doi.org/10.56238/sevedi76016-027>


A importância do uso de metodologias ativas nas aulas do ensino de ciências do ensino fundamental

João Soares Santos, Érika Cristina Teixeira Dos Anjos e Fernando Carlos Avendaño

 <https://doi.org/10.56238/sevedi76016-028>


Uso de metodologias ativas no ensino de ciências em escolas do ensino fundamental

João Soares Santos, Érika Cristina Teixeira Dos Anjos e Fernando Carlos Avendaño

 <https://doi.org/10.56238/sevedi76016-029>


Introducción de classe prácticas en la enseñanza de ciencia en una institución pública del estado de Sergipe/ Brasil

João Soares Santos, Érika Cristina Teixeira Dos Anjos e Fernando Carlos Avendaño

 <https://doi.org/10.56238/sevedi76016-030>


A importância das aulas práticas e alternativas para ensinar ciências no ensino fundamental nos 6º anos da escola municipal de ensino fundamental Manoel Cardoso das Virgens, na cidade de Umbaúba- Sergipe

João Soares Santos, Érika Cristina Teixeira Dos Anjos e Fernando Carlos Avendaño

 <https://doi.org/10.56238/sevedi76016-031>


A observação como atividade no ensino de ciências

Rozicleide Bezerra de Carvalho, Regina Lúcia Alves Costa, Arandí Róbson Martins Câmara e Elisângela de Oliveira Ribeiro Cabral

 <https://doi.org/10.56238/sevedi76016-032>



Relações possíveis entre psicomotricidade e educação física: um estudo com graduandos

Maria de Fátima Vasconcelos, Athila De Figueiredo Correa, Fernanda Manuela dos Santos Belém, Natalia da Silva Moraes, Priscila Maria Oliviera Cortez e Thays Alves Costa

 <https://doi.org/10.56238/sevedi76016-033>

Revisitando Aristóteles: Educação, Eudaimonia, Arte e Política

Márlon Souza Vieira

  <https://doi.org/10.56238/sevedi76016-034>
