

**EDITORES CHEFE**

Profº Me. Isabele de Souza Carvalho

**EDITOR EXECUTIVO**

Nathan Albano Valente

**ORGANIZADOR DO LIVRO**

Alexandre Luis Belchior dos Santos

**PRODUÇÃO EDITORIAL**

Seven Publicações

**EDIÇÃO DE ARTE**

Alan Ferreira de Moraes

**BIBLIOTECÁRIA**

Eliete Marques da Silva

**IMAGENS DE CAPA**

AdobeStok

**ÁREA DO CONHECIMENTO**

Educação

2022 by Seven Editora Copyright © Seven Editora

Copyright do Texto © 2022 Os Autores

Copyright da Edição © 2022 Seven Editora

**Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)**  
**(Câmara Brasileira do Livro, SP, Brasil)**

**Educação [livro eletrônico]: As principais abordagens dessa área / organização Seven**

Publicações, Alexandre Luis Belchior dos  
Santos. -- Curitiba, PR : Seven Events, 2022.

PDF

Vários autores.

Bibliografia.

ISBN 978-65-84976-01-6

I. Educação - Coletâneas I. Seven Publicações.

II. Santos, Alexandre Luis Belchior dos.

22-12517

CDD-501

**Índices para catálogo sistemático:**

1. Educação : Coletâneas 370

Eliete Marques da Silva - Bibliotecária - CRB-8/9380

## DECLARAÇÃO DOS AUTORES

Os autores desta obra **DECLARAM** para os seguintes fins que:

1. Não possui qualquer interesse comercial que enseje um conflito de interesses em relação ao conteúdo publicado;
2. Declara que participou ativamente da construção dos respectivos manuscritos, preferencialmente nas seguintes condições: "a) Concepção do estudo, e/ou aquisição de dados, e/ou análise e interpretação de dados; b) Elaboração do artigo ou revisão com vistas a tornar o material intelectualmente relevante; c) Aprovação final do manuscrito para submissão; "
3. Certifica que o texto publicado está completamente isento de dados e/ou resultados fraudulentos e vícios de autoria;
4. Confirma a citação e a referência correta de todos os dados e de interpretações de dados de outras pesquisas;
5. Reconhece ter informado todas as fontes de financiamento recebidas para a consecução da pesquisa;
6. Autoriza a edição da obra, que incluem os registros de ficha catalográfica, ISBN, DOI e demais indexadores, projeto visual e criação de capa, diagramação de miolo, assim como lançamento e divulgação da mesma conforme critérios da Seven Publicações Ltda.

## DECLARAÇÃO DA EDITORA

A Seven Publicações Ltda **DECLARA**, para fins de direitos deveres e eventuais aceções metodológicas ou jurídicas, que:

1. A presente publicação constitui apenas transferência temporária dos direitos autorais, constituindo direito sobre a publicação e reprodução dos materiais. Não se responsabilizando solidariamente na criação dos manuscritos publicados, nos termos previstos na Lei sobre direitos autorais (Lei 9610/98), no art. 184 do Código Penal e no art. 927 do Código Civil; Sendo única e exclusivamente responsabilidade do (s) autor (es) a verificação de tais questões autorais e outras, se eximindo portando a Editora de eventuais danos civis, administrativos e penais que surjam.
2. Autoriza A DIVULGAÇÃO DA OBRA, pelo (s) autor (es) em palestras, cursos eventos, shows, meios midiáticos e televisivos, desde que com o devido reconhecimento de autoria e edição e sem qualquer finalidade comercial, com a apresentação dos devidos CRÉDITOS a SEVEN EVENTOS ACADÊMICOS, podendo ser responsabilizado o autor (es) e divulgadores pela omissão/apagamento de tais informações;
3. Todos os e-book são open access, desta forma não os comercializa em seu site, sites parceiros, plataformas de e-commerce, ou qualquer outro meio virtual ou físico. Sendo, portanto, isenta de repasses de direitos autorais aos autores, vez que o formato não enseja demais direitos que não os fins didáticos e publicitários da obra que podem ser consultados a todo momento.
4. Todos os membros do conselho editorial são doutores e vinculados a instituições de ensino superior públicas, conforme recomendação da CAPES para obtenção do Qualis livro;
5. A Seven Eventos Acadêmicos, não cede, comercializa ou autoriza a utilização dos nomes e e-mails dos autores, bem como nenhum outro dado dos mesmos, para qualquer finalidade que não o escopo da divulgação desta obra, em conformidade ao Marco Civil da Internet, a Lei Geral de Proteção de Dados e a Constituição da República Federativa.

## **Autores**

Adevânia da Silva Gomes  
Adilson Vagner de Oliveira  
Adrielle Sousa Martins  
Advanusia Santos Silva de Oliveira  
Alceu Zoia  
Alda Klebianny Príncipe de Moura Santos  
Aldo José Tavares Pinheiro  
Alecianny Vanessa Rodrigues dos Santos  
Alexandre L. B. Dos Santos  
Alexandre Luís Belchior dos Santos  
Alexandre Meneses Chagas  
Alexandre Nascimento de Almeida  
Allafy de Paula Azevedo  
Ana Cláudia de Almeida Varão  
Antonia Erica Costa de Sousa  
Antônio de Melo Guerra Neto  
Arandí Róbson Martins Câmara  
Arnaldo Bezerra Lopes de Almeida  
Athila De Figueiredo Correa  
Benedita Rosa da Costa  
Brena Parente de Carvalho Pires  
Camila Beatriz Bennemann  
Cândida Soares Costa  
Carmen Regina Dorneles Nogueira  
Cícero Alécio Rodrigues de Lima  
Cira Alves Martins  
Cristiane da Silva Stamberg  
Danusa de Cássia Pereira  
Denise Costa Brito  
Diego Bacellar de Souza  
Elisângela de Oliveira Ribeiro Cabral  
Elizaneth de Arruda Martins Eubank  
Érica Fátima Inácio  
Érika Cristina Teixeira Dos Anjos  
Fátima Regina Zan  
Felipe Guedes Moreira Vieira  
Fernanda Manuela dos Santos Belém  
Fernando Carlos Avedaño  
Fernando Parra dos Anjos Lima  
Flávia Emília Cavalcante  
Valença Fernandes  
Francisca de Jesus Pereira da Silva  
Geraldine Leal Martins Almeida  
Gilmar Antônio de Oliveira  
Giovana Silva Lima  
Isabela Oliveira Moreira  
Ivan Claudio Pereira Siqueira  
Jaqueline Pasuch  
João Soares Santos  
Jonas Carlos Campos Pereira  
José Alessandro Cândido da Silva  
Jucileide Alves Ribeir  
Jucileide Alves Ribeiro  
Juliana Grigorio de Souza Ribeiro  
Leonardo Plaster Silva  
Lorena Monteiro Lessa  
Loriége Pessoa Bittencourt  
Lucas César Frediani Sant'Ana  
Lucas Rodrigues De Souza  
Lucas Sobreira Oliveira  
Luis Eduardo Araújo Santos  
Macilany Nunes Guimarães Silva  
Magnum da Conceição e Silva  
Manoel de Souza Araújo  
Marcela Almeida Amorim  
Marcelo Rocha Meira  
Marcia M. Velloso  
Márcia Motta Pimenta Velloso  
Maria Aparecida Azzoli  
Maria Beatriz Pereira da Silva  
Maria Conceição de Campos Cunha Bortoncello  
Maria das Graças Souza Oliveira  
Maria de Fátima da Costa Almeida  
Maria de Fátima  
Vasconcelos  
Maria Helena Tavares Dias  
Maria Veronice Almeida dos Santos Rodrigues  
Mariana Monaro  
Marleide do Carmo Amorim Arruda  
Marizeth de Amorim Campos  
Mateus Matias Gomes  
Micael Doria de Andrade  
Michelle Aparecida Estruc  
Verbicario dos Santos  
Michelle D. P. Santa Rita  
Mileisy de Oliveira Lima  
Nadja Maria dos Santos  
Natalia da Silva Moraes  
Nilson Ferreira da Silva  
Paulo César Marques de Andrade Santos  
Paulo Henrique Vieira de Macedo  
Paulo José Simplicio de Alcantara  
Priscila Maria Oliviera Cortez  
Regina Lúcia Alves Costa  
Renan Mota Silva  
Roberto Alan Ferreira Araújo  
Rosana Alves de Melo  
Rosana Budny  
Rosângela Andrade Aukar de Camargo  
Rosângela Oliveira Soares  
Rosemari Lorenz Martins  
Rozicleide Bezerra de Carvalho  
Samuel Barbosa Araújo  
Sandra Freitas de Souza  
Simone Silva Frutuoso de Souza  
Thais D'Assumpção Castro  
Thays Alves Costa  
Valdo Barcelos  
Viviane Cristina de Mattos Battistello  
Wender Sandro Amorim Oliveira  
Wiliam Geovani Fiirst  
Zipora Morgana Quinteiro dos Santos

# SUMÁRIO

## **The use of a booklet in schools to promote landslide prevention**

*Michelle D. P. Santa Rita, Alexandre L. B. Dos Santos e Marcia M. Velloso.*

 <https://doi.org/10.56238/sevedi76016-001>

---

## **Análise das fake news na era da educação midiática**

*Geraldine Leal Martins Almeida, Mileisy de Oliveira Lima, Advanusia Santos Silva de Oliveira e Alexandre Meneses Chagas*

 <https://doi.org/10.56238/sevedi76016-002>

---

## **Equivalência das competências nos programas de pós-graduação stricto sensu, em proteção e Defesa Civil**

*Alexandre Luís Belchior dos Santos, Márcia Motta Pimenta Velloso, Isabela Oliveira Moreira, Michelle Aparecida Estruc Verbicario dos Santos e Thais D'Assumpção Castro*

 <https://doi.org/10.56238/sevedi76016-003>

---

## **Desenvolvimento de um museu virtual para ensino de informática utilizando realidade virtual**

*Adrielle Sousa Martins, Allafy de Paula Azevedo, Lucas Sobreira Oliveira, Camila Beatriz Bennemann, Willian Geovani Fiirst, Simone Silva Frutuoso de Souza e Fernando Parra dos Anjos Lima*

 <https://doi.org/10.56238/sevedi76016-004>

---

## **Potencialidades e desafios no uso de metodologias ativas com recursos virtuais numa disciplina de pós-graduação no ensino remoto**

*Micael Doria de Andrade e Rosangela Andrade Aukar de Camargo*

 <https://doi.org/10.56238/sevedi76016-005>

---

## **Impacto da tecnologia nos adolescentes durante a pandemia**

*Adilson Vagner de Oliveira, Leonardo Plaster Silva e Felipe Guedes Moreira Vieira*

 <https://doi.org/10.56238/sevedi76016-006>

---

## **Situação do egresso de gestão ambiental da faculdade UnB de planaltina (FUP)**

*Alexandre Nascimento de Almeida*

 <https://doi.org/10.56238/sevedi76016-007>

---

## **A Educação Empreendedora na formação profissional como agente de autonomia do sujeito**

*Cristiane da Silva Stamberg, Zipora Morgana Quinteiro dos Santos, Rosângela Oliveira Soares e Carmen Regina Dorneles Nogueira*

 <https://doi.org/10.56238/sevedi76016-008>

---

## **A geometria através das artes nas unidades prisionais**

Gilmar Antônio de Oliveira

 <https://doi.org/10.56238/sevedi76016-009>

---

## **Estudantes com deficiência intelectual na educação infantil, em escolas comuns: e o currículo?**

Sandra Freitas de Souza

 <https://doi.org/10.56238/sevedi76016-010>

---

## **Relato de experiência com projetos pedagógicos no centro de educação infantil “vovó Teófila” localizado em uma comunidade quilombola no município de Poconé-MT**

Alceu Zoia, Cira Alves Martins, Elizaneth de Arruda Martins Eubank, Jucileide Alves Ribeiro, Lóriége Pessoa Bittencourt, Marileide do Carmo Amorim Arruda, Marizeth de Amorim Campos, Magnum da Conceição e Silva e Wender Sandro Amorim Oliveira

 <https://doi.org/10.56238/sevedi76016-011>

---

## **O uso sensoriamento remoto no manejo biológico e químico do cafeeiro**

Danusa de Cássia Pereirae e Lucas César Frediani Sant'Ana

 <https://doi.org/10.56238/sevedi76016-012>

---

## **Balanco de produção acadêmica: educação infantil quilombola**

Cira Alves Martins, Jaqueline Pasuch, Jucileide Alves Ribeiro, Lóriége Pessoa Bittencourt, Maria de Fátima da Costa Almeida, Marileide do Carmo Amorim Arruda, Marizeth de Amorim Campos, Marcela Almeida Amorim, Nilson Ferreira da Silva e Wender Sandro Amorim Oliveira

 <https://doi.org/10.56238/sevedi76016-013>

---

## **Implantação de um programa informatizado, a partir de um banco de dados aplicável às práticas pedagógicas do ensino médico**

Lucas Rodrigues De Souza, Aldo José Tavares Pinheiro e Jonas Carlos Campos Pereira

 <https://doi.org/10.56238/sevedi76016-014>

---

## **A pandemia da COVID-19 e o direito à educação: dificuldades e intersecções jurídico-políticas**

Juliana Grigorio de Souza Ribeiro

 <https://doi.org/10.56238/sevedi76016-015>

---

## **Educação escolar quilombola: planejamento e projeto**

Benedita Rosa da Costa, Cândida Soares Costa, Elizaneth de Arruda Martins Eubank, Ivan Claudio Pereira Siqueira, Maria Helena Tavares Dias, Marileide do Carmo Amorim Arruda, Marizeth de Amorim Campos, Maria Conceição de Campos Cunha Bortoncello, Marcelo Rocha Meira e Wender Sandro Amorim Oliveira

 <https://doi.org/10.56238/sevedi76016-016>

---

## **Análise quantitativa da relevância do ensino a distância (EaD) no município de Campina Grande em comparação ao cenário atual brasileiro**

Luis Eduardo Araújo Santos, Samuel Barbosa Araújo, Cicero Alécio Rodrigues de Lima, Roberto Alan Ferreira Araújo, Alecianny Vanessa Rodrigues dos Santos, Arnaldo Bezerra Lopes de Almeida e Maria Veronice Almeida dos Santos Rodrigues

  <https://doi.org/10.56238/sevedi76016-017>

---

## **A decolonialidade nos meandros da construção da educação escolar para populações tradicionais**

Renan Mota Silva, Antonia Erica Costa de Sousa, Denise Costa Brito, Diego Bacellar de Souza, Lorena Monteiro Lessa, Macilany Nunes Guimarães Silva, Paulo José Simplicio de Alcantara

  <https://doi.org/10.56238/sevedi76016-018>

---

## **Super rastros: jogo didático inspirado nos animais silvestres da região rural de Santa Bárbara D'Oeste – SP**

Mariana Monaro e Érica Fátima Inácio

  <https://doi.org/10.56238/sevedi76016-019>

---

## **O adoecimento mental de professores da educação superior e o reflexo no trabalho docente**

Nadja Maria dos Santos, Flávia Emília Cavalcante Valença Fernandes e Rosana Alves de Melo

  <https://doi.org/10.56238/sevedi76016-020>

---

## **Avaliação formativa como prática significativa no processo de ensino e aprendizagem**

Brena Parente de Carvalho Pires, Mateus Matias Gomes e Paulo César Marques de Andrade Santos

  <https://doi.org/10.56238/sevedi76016-021>

---

## **Letramento emergente: a semente para o sucesso na leitura**

Viviane Cristina de Mattos Battistello e Rosemari Lorenz Martins

  <https://doi.org/10.56238/sevedi76016-022>

---

## **Educação e suas interfaces com a filosofia contemporânea a partir de Adorno**

José Alessandro Cândido da Silva, Manoel de Souza Araújo e Adevânia da Silva Gomes

  <https://doi.org/10.56238/sevedi76016-023>

---

## **O ensino de direito constitucional na escola de referência em ensino médio Irnerio Ignacio - Serra Talhada – Pernambuco**

Alda Klebianny Príncipe de Moura Santos e Antônio de Melo Guerra Neto

  <https://doi.org/10.56238/sevedi76016-024>

---

## **Os legados da província franciscana de Nossa Senhora da Assunção na educação Maranhense**

Maria Beatriz Pereira da Silva, Maria das Graças Souza Oliveira, Ana Cláudia de Almeida Varão, Francisca de Jesus Pereira da Silva e Paulo Henrique Vieira de Macedo

  <https://doi.org/10.56238/sevedi76016-025>

---

**Expressões idiomáticas zoonímicas em dicionário inglês-inglês correspondentes tradutórios possíveis**

Giovana Silva Lima e Profa. Dra. Rosana Budny

 <https://doi.org/10.56238/sevedi76016-026>

---

**Por Uma Ecologia Da Aprendizagem Humana – O amor como princípio epistemológico em Humberto Maturana Romesín**

Valdo Barcelos e Maria Aparecida Azzoli

 <https://doi.org/10.56238/sevedi76016-027>

---

**A importância do uso de metodologias ativas nas aulas do ensino de ciências do ensino fundamental**

João Soares Santos, Érika Cristina Teixeira Dos Anjos e Fernando Carlos Avendaño

 <https://doi.org/10.56238/sevedi76016-028>

---

**Uso de metodologias ativas no ensino de ciências em escolas do ensino fundamental**

João Soares Santos, Érika Cristina Teixeira Dos Anjos e Fernando Carlos Avendaño

 <https://doi.org/10.56238/sevedi76016-029>

---

**Introducción de classe prácticas en la enseñanza de ciencia en una institución pública del estado de Sergipe/ Brasil**

João Soares Santos, Érika Cristina Teixeira Dos Anjos e Fernando Carlos Avendaño

 <https://doi.org/10.56238/sevedi76016-030>

---

**A importância das aulas práticas e alternativas para ensinar ciências no ensino fundamental nos 6º anos da escola municipal de ensino fundamental Manoel Cardoso das Virgens, na cidade de Umbaúba- Sergipe**

João Soares Santos, Érika Cristina Teixeira Dos Anjos e Fernando Carlos Avendaño

 <https://doi.org/10.56238/sevedi76016-031>

---

**A observação como atividade no ensino de ciências**

Rozicleide Bezerra de Carvalho, Regina Lúcia Alves Costa, Arandí Róbson Martins Câmara e Elisângela de Oliveira Ribeiro Cabral

 <https://doi.org/10.56238/sevedi76016-032>

---

**Relações possíveis entre psicomotricidade e educação física: um estudo com graduandos**

Maria de Fátima Vasconcelos, Athila De Figueiredo Correa, Fernanda Manuela dos Santos Belém, Natalia da Silva Moraes, Priscila Maria Oliviera Cortez e Thays Alves Costa

 <https://doi.org/10.56238/sevedi76016-033>

---

# Revisitando Aristóteles: Educação, Eudaimonia, Arte e Política

Márlon Souza Vieira

  <https://doi.org/10.56238/sevedi76016-034>

---