

A Síndrome do Impostor em estudantes de Graduação em Medicina

Amanda Viana de Araújo e Araújo
Médica, UNIFAMAZ

Anna Clara Silva Fonseca
Médica, FAMINAS BH

Ivan Kevin da Silva Garcia
Graduando em Biomedicina – Faculdade integrada Brasil Amazônia

Beatriz Oliveira Amaro
Biomédica, Mestra em Epidemiologia e Vigilância em Saúde – Instituto Evandro Chagas Pará

Wallex da Silva Guimarães
Biólogo, Mestre em Epidemiologia e Vigilância em Saúde – Instituto Evandro Chagas Pará

RESUMO

Introdução: A Síndrome do Impostor (SI), foi descrita pela primeira vez por Pauline Clance, a referindo como à sensação de desmerecimento do sucesso alcançado, mesmo diante de evidências objetivas em contrário. Os indivíduos acometidos por essa síndrome frequentemente se sentem como impostores, apesar de suas realizações. As características dessa síndrome são descritas como: (1) a percepção de ter enganado os outros quanto à sua verdadeira capacidade, (2) a atribuição do sucesso a fatores externos, como sorte ou circunstâncias, em vez de reconhecer a própria inteligência ou habilidade, e (3) o medo constante de ser revelado como uma fraude. A SI é comumente correlacionada com alguns transtornos mentais comuns (TMC) como: ansiedade, depressão, síndrome de burnout ou esgotamento dentre outros. Apesar do crescente interesse e aumento no número de publicações sobre a síndrome do impostor, há uma escassez de estudos focados especificamente em estudantes de graduação nas áreas da saúde e no impacto dessa condição sobre a saúde mental desses indivíduos. **Objetivo:** Analisar estudos que relatam a ocorrência da síndrome do impostor entre estudantes do curso de medicina e identificar os fatores que contribuem para o desenvolvimento dessa condição. **Metodologia:** O estudo se caracterizou como qualitativo e exploratório no formato de revisão da literatura. Para o processo de sistematização das buscas se considerou publicações referente aos últimos cinco anos (2019-2024), foram utilizadas as bases de dados: Scielo, Pubmed e BVS, utilizando os descritores: Síndrome de impostor, Saúde mental, Profissionais da saúde, Estudantes de Medicina. **Resultados:** Durante a pesquisa, foram identificados um total de 545 estudos. Após o processo de identificação, seleção e triagem, 47 estudos foram selecionados para avaliação completa, dos quais 12 foram incluídos como principais evidências. A amostra total dos estudos compreendeu 2.860 estudantes de medicina, dos quais 58,3% eram do sexo masculino e 41,6% do sexo feminino. Entre os estudos analisados, dez (83,3%) utilizaram a "Escala do Fenômeno do Impostor de Clance", um estudo (8,3%) empregou a "Escala do Impostor de Leary", e outro estudo (8,3%) adotou a "Escala Síndrome do Jovem Impostor". Os resultados indicaram que o sexo feminino apresentou maior risco de desenvolver síndrome do impostor, com índices variando de moderado a alto. Os fatores desencadeantes observados incluem uma dinâmica familiar caracterizada por cobrança e críticas, transições importantes acompanhadas de pressão para obter sucesso e falta de experiência, os quais podem contribuir para a autodepreciação. Esses fatores podem causar prejuízos mentais e, no contexto profissional, comprometer a capacidade de julgamento, atendimento e tomada de decisões, sendo uma preocupação significativa, especialmente entre os profissionais da saúde no que tange a segurança dos pacientes. **Conclusão:** Conclui-se que tanto na perspectiva internacional quanto nacional os estudantes de medicina, particularmente do sexo feminino, estão em risco elevado de desenvolver a síndrome do impostor. Essa condição está frequentemente associada à baixa autoestima,



perfeccionismo e depressão, fatores que podem comprometer seu desempenho acadêmico e profissional. A falta de uma classificação formal do DSM V e do CID da síndrome como uma patologia oficial torna o debate sobre o tema mais desafiador. Portanto, é recomendável que estudantes que experienciem sintomas relacionados à síndrome do impostor busquem apoio profissional e considerem a terapia cognitivo-comportamental como uma estratégia eficaz para manejo e tratamento.

Palavras-chave: Síndrome de Impostor, Saúde Mental, Estudantes, Medicina.



REFERÊNCIAS

BHAMA, Anuradha R. et al. Imposter syndrome in surgical trainees: Clance imposter phenomenon scale assessment in general surgery residents. *Journal of the American College of Surgeons*, v. 233, n. 5, p. 633-638, 2021.

BRENNAN-WYDRA, Emma et al. Maladaptive perfectionism, impostor phenomenon, and suicidal ideation among medical students. *Academic Psychiatry*, v. 45, p. 708-715, 2021.

CAMPOS, Isabele Fontenele de Santiago et al. Síndrome do impostor e sua associação com depressão e burnout entre estudantes de medicina. *Revista Brasileira de Educação Médica*, v. 46, p. e068, 2022.

CHORON, Rachel L. et al. The impact of surgical boot camp on medical student confidence and imposter syndrome. *Journal of Surgical Research*, v. 283, p. 872-878, 2023.

DINIZ, Maria Luiza Carvalho Soares; BEZERRA, Thereza Christina Garcia; DE SOUSA, Milena Nunes Alves. Nível de Síndrome do Impostor em estudantes de medicina. *Revista Eletrônica Acervo Saúde*, v. 23, n. 1, p. e11735-e11735, 2023.

FRANCHI, Thomas; RUSSELL-SEWELL, Nigel. Medical students and the impostor phenomenon: a coexistence precipitated and perpetuated by the educational environment?. *Medical Science Educator*, v. 33, n. 1, p. 27-38, 2023.

GONÇALVES, Jonas Rodrigo. Como escrever um artigo de revisão de literatura. *Revista JRG de Estudos Acadêmicos*, v. 2, n. 5, p. 29-55, 2019.

IJAZ, Farhat et al. Association of Imposter Phenomenon and Burnout with Mode of Education among Medical Students of Pakistan: Imposter Phenomenon and Burnout with Mode of Education. *Journal of Aziz Fatimah Medical & Dental College*, v. 4, n. 1, 2022.

NASER, Maryam Jameel et al. Impostor phenomenon and its relationship to self-esteem among students at an international medical college in the middle east: a cross sectional study. *Frontiers in medicine*, v. 9, p. 850434, 2022.

ROSENTHAL, Susan et al. Persistent impostor phenomenon is associated with distress in medical students. *Family medicine*, v. 53, n. 2, p. 118-122, 2021.

SHAHJALAL, Md et al. Distribution of imposter syndrome among medical students of Bangladesh: a cross-sectional study. *F1000Research*, v. 10, n. 1059, p. 1059, 2021.

SHREFFLER, Jacob et al. Association between characteristics of impostor phenomenon in medical students and step 1 performance. *Teaching and Learning in Medicine*, v. 33, n. 1, p. 36-48, 2021.

WHITE, Nicole C.; ELMENINI, Sahar. Learning Communities: Do They Improve Imposter Syndrome and Loneliness Among Medical Students?. *Medical Student Research Symposium*, v.10, n.1, p.1-5, 2022.