

## **PIBID Educação Física e sua contribuição significativa na formação docente**

**Fábio Peron Carballo**  
UEMG – Unidade Divinópolis

### **RESUMO**

**INTRODUÇÃO:** A Educação Física Escolar trata do universo da cultura corporal de movimento, apresentado na forma de diferentes práticas construídas ao longo do tempo. Neste intuito, o PIBID, Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência, tem por objetivo o aperfeiçoamento e a valorização docente com a inserção do estudante de licenciatura na educação básica, articulando teoria e prática. **METODOLOGIA:** Foi realizado um estudo qualitativo com o objetivo de verificar a importância do PIBID na formação acadêmica dos alunos e suas respectivas práticas docentes. Para isto, os coordenadores elaboraram uma entrevista semiestruturada e os 32 acadêmicos entrevistados poderiam ouvi-la e ainda excluir as informações caso fosse de sua vontade. O método utilizado para selecionar a amostra foi amostragem por saturação. As entrevistas foram transcritas pelos coordenadores e a análise dos dados coletados foi realizada segundo os princípios da análise de conteúdo de Bardin (1977). **RESULTADOS:** Nas entrevistas realizadas verificou-se que todos os entrevistados relataram sobre a importância do PIBID em sua formação acadêmica contribuindo para a associação da teoria com a prática pedagógica, assim como, na interdisciplinaridade curricular, por meio de experiências de observação e ação no cotidiano das escolas públicas e na resolução de situações problema. **CONCLUSÃO:** Assim, o desenvolvimento de um subprojeto na área da educação física torna-se um instrumento fundamental para que os estudantes tenham a oportunidade de refletir sobre o cotidiano escolar, em um movimento de aproximação com a realidade.

**Palavras-chave:** PIBID – Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência, Educação Física, Interdisciplinaridade.