

Entre o dever e a aspiração: A política de inovação educação conectada

André Vinícius Alves Moreira

Universidade Federal de Juiz de Fora – Minas Gerais

RESUMO

A presente pesquisa, desenvolvida em nível de mestrado, tem por objeto a Política de Inovação Educação Conectada (PIEC), criada pelo Decreto nº 9.204/17 e convertida na Lei nº 14.180/21. Trata-se, em resumo, da principal política nacional de incorporação e uso das tecnologias digitais na educação básica, desde 2017. Adotando-se como marco teórico os conceitos de moralidade do dever e moralidade da aspiração, teorizados por Lon Fuller e expandidos por Zenon Bańkowski, pretende-se compreender como o PIEC foi estruturado para combater o problema da exclusão digital no Brasil, e, em seguida, responder se as medidas adotadas, no âmbito da Política, são compatíveis com a sua aspiração, de revolucionar a educação básica, através da mediação tecnológica. A pesquisa, de natureza qualitativa, exploratória, bibliográfica e documental, compreende o estudo dos atos instituidores e instrumentais do PIEC, dos relatórios de fiscalização lavrados pelo TCU, de artigos, dissertações e teses sobre a Política e de pesquisas educacionais, a exemplo do Pisa e da TIC Educação. O estudo se encontra em estágio avançado, sendo possível extrair, a título de conclusões preliminares, que apesar de a Política ter adotado o modelo holandês *Four in Balance*, segundo o qual eficácia da integração das TICs no ensino depende de um conjunto amplo de iniciativas, o Brasil tem dado prioridade apenas às dimensões de ordem técnica, relacionadas ao aumento dos índices de conectividade nas escolas. Neste sentido, argumenta-se que, ao agir desta forma, o PIEC perde a sua pretensão inovadora e se insere como mais uma dentre um conjunto de políticas nacionais que delega primariamente às tecnologias, não às pessoas, a capacidade de transformar a educação, circunstância que, ao longo dos cerca de 40 anos de políticas federais voltadas à integração das TICs no ensino, continua se mostrando insuficiente para a produção dos impactos desejados.

Palavras-chave: Educação, Tecnologia, Inovação, Inclusão digital.

Órgãos Financiadores: Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais – FAPEMIG.