

A educação vem de casa: Impacto da desestruturação familiar no processo de ensino e aprendizagem dos alunos em Angola

Teresa Judith Sakatuala Sacatuala

Licenciada em Sociologia

Instituto Superior Politécnico Jean Piaget de Benguela, Angola

Narciso Rodrigues Cassoma Sacata

Mestre em Sociologia

Universidade Estadual de Minas Gerais – Brasil

Miguel Casimiro António

Doutorado em Sociologia

Instituto Superior de Ciências da Educação do Cuanza Sul, Angola

RESUMO

A relação entre família e escola está diretamente ligada à estrutura familiar do estudante, mais especificamente ao ambiente familiar que pode influenciar tanto de forma positiva quanto negativa o desempenho escolar do aluno. Apresente comunicação tem como objetivo analisar como a desestruturação familiar afeta o processo de ensino e aprendizagem de alunos cujos pais são divorciados ou separados, vivendo apenas com um dos genitores, avós ou tios. Além da perspectiva da família monoparental, a pesquisa adotou uma abordagem teórica que considera que mesmo quando os pais vivem juntos, se houver muitos problemas, desentendimentos, discussões constantes, violência física e verbal, alcoolismo, isso também pode contribuir para um ambiente familiar instável. O estudo é baseado em pesquisa empírica e descritiva, utilizando métodos quantitativos como abordagem empírica e o inquérito por questionário como técnica de coleta de dados. Para a pesquisa de campo, foram selecionados alunos da 6ª classe da Escola 27 De Março, no período da manhã, localizada no município do Lobito em Angola. O estudo incluiu 45 alunos com idades entre 10 e 15 anos, selecionados aleatoriamente das três turmas. Os resultados permitiram concluir que a maioria dos alunos provém de famílias monoparentais, e que o consumo de álcool e os conflitos conjugais contribuem para a desestruturação familiar, afetando negativamente o processo de ensino-aprendizagem dos alunos.

Palavras-chave: Des/estrutura familiar, Ensino e aprendizagem, Monoparentalidade, Angola.