

As dificuldades enfrentadas pelos professores bacharéis na gestão da sala de aula no IFPI São João do Piauí, PI – Brasil, 2022

Romário Silva Ribeiro

Universidade Tecnológica Intercontinental (UTIC) – Assunção – PY

RESUMO

Esta pesquisa tem por objetivo principal, analisar as dificuldades encontradas pelos professores bacharéis na gestão da sala de aula do Instituto Federal do Piauí - IFPI. a fundamentação teórica desta investigação tem como base os estudos sobre a gestão na sala de aula. Ela pode ser definida como direcionamentos que dão suporte ao professor organizar a sala de aula, estimulando a participação em grupo, cooperação e socialização, buscando promover uma relação aluno-professor e aluno-aluno, com o exercício pleno da cidadania, respeitando as diferenças, atribuindo valores e construção social. A gestão pode ser dividida nos seguintes momentos: planejamento didático, momentos didáticos e processos de avaliação da aprendizagem. A metodologia adotada é caracterizada como uma pesquisa de sondagem experimental, com levantamento de dados, de natureza básica com abordagem quantitativa, de objetivo descritivo e baseada nos métodos indutivo, dedutivo e analítico sintético. O levantamento de informações é baseado através do uso de questionário estruturado, como instrumento de coleta de dados, via email, com os 15 professores bacharéis, participantes investigados do Instituto Federal do Piauí - IFPI Campus São João do Piauí no ano de 2022.

Palavras-chave: Gestão da sala de aula, Dificuldades, Planejamento didático, Momentos didáticos, Processos de avaliação da aprendizagem.