

## **Transtornos mentais e emocionais: Compreendendo a ansiedade na infância**

**Letícia Moreira Américo**  
Universidade Federal de Lavras – MG

**João Pedro Cuzzullin**  
Universidade Federal de São João del Rei - MG

**Andrea Carmen Guimarães**  
Universidade Federal de São João del Rei – MG

### **RESUMO**

Considerado um estado afetivo natural, a ansiedade pode manifestar-se como um dos sintomas em diversos transtornos mentais, além de constituir-se como um grupo de condições clínicas relacionadas à saúde mental. Caracterizada por uma preocupação vaga, a ansiedade, é acompanhada de expressões físicas autonômicas, e quando causa um impacto emocional significativo ou prejuízo funcional, é considerada patológica. Nesse contexto, evidencia-se o aumento da incidência na infância, como problemas de aprendizagem durante a escolarização. Diante disso, o presente estudo objetiva compreender as consequências acerca do transtorno de ansiedade na infância. As informações foram obtidas via consulta de artigos científicos disponíveis online. As bases pesquisadas foram SciELO e Google Acadêmico, com os descritores “transtorno de ansiedade”, “infância” e “impactos emocionais”. Como critérios de inclusão: artigos completos em português no período de 2020 a 2024. Critérios de exclusão: descartam-se artigos incompatíveis com o tema. A partir da leitura de quatro artigos, foi observado que a ansiedade causa muitos danos no ambiente escolar. Como pode ser verificado que alunos ansiosos frequentemente apresentam baixo rendimento escolar devido ao medo de fracassar, dificuldades em provas e apresentações, atrelado às cobranças excessivas dos pais que podem atrapalhar. Segundo os autores, a aprendizagem na escola depende não só da capacidade intelectual, mas também de fatores sociais e emocionais. Alunos bem-sucedidos podem ficar ansiosos devido à pressão por excelência acadêmica. Para alunos com baixo desempenho, eventuais fracassos escolares podem aumentar a ansiedade. Os autores complementam que alunos ansiosos podem ter dificuldades devido a hábitos de estudo deficientes e estratégias inadequadas na preparação para exames. Em conclusão, a ansiedade afeta o desempenho escolar tanto de alunos bem-sucedidos quanto os com baixo desempenho, sendo ampliada por pressões familiares e refletida em desafios durante avaliações. Assim, a aprendizagem é moldada por habilidades intelectuais, emocionais e sociais, segundo os autores.

**Palavras-chave:** Transtornos mentais, Ansiedade, Saúde mental, Impacto emocional, Infância.