

A Importância da Educação Cardiovascular em Programas de Prevenção Primária: Uma revisão abrangente e análise de eficácia - Um resumo simples do desenvolvimento do trabalho

Arthur Eiji Watanabe Ito
Residente de Clínica Médica
Hospital Policlín São José dos Campos
ORCID: 0009-0008-2950-6829

RESUMO

Este resumo aborda a importância da educação cardiovascular nos programas de prevenção primária das doenças cardiovasculares (DCV). As DCV são uma das principais causas de morbidade e mortalidade global, e os programas de prevenção primária visam reduzir sua incidência e gravidade. A educação cardiovascular emerge como componente essencial desses programas, buscando promover comportamentos saudáveis e estilos de vida.

Palavras-chave: Educação Cardiovascular, Programas de Prevenção Primária.

1 INTRODUÇÃO

Este resumo aborda a importância da educação cardiovascular nos programas de prevenção primária das doenças cardiovasculares (DCV). As DCV são uma das principais causas de morbidade e mortalidade global, e os programas de prevenção primária visam reduzir sua incidência e gravidade. A educação cardiovascular emerge como componente essencial desses programas, buscando promover comportamentos saudáveis e estilos de vida.

O estudo propõe uma análise abrangente da eficácia da educação cardiovascular em programas de prevenção primária, utilizando revisão de literatura e análise crítica de intervenções. Objetivos incluem avaliar o impacto da educação na mudança de conhecimento e comportamento, examinar modelos e estratégias educativas, avaliar programas comunitários e culturalmente adaptados, analisar mudanças de comportamento e estilo de vida, avaliar custos e benefícios, e identificar lacunas na literatura.

2 METODOLOGIA

A metodologia envolveu revisão de literatura em bases como PubMed e Scopus, com critérios de inclusão/exclusão e análise qualitativa dos dados. A revisão é organizada em seções que abordam DCV, prevenção primária, papel da educação cardiovascular, programas educativos existentes e análise de eficácia.



3 DISCUSSÃO E RESULTADOS ENCONTRADOS EM TODO O DESENVOLVIMENTO DO TRABALHO

Resultados destacam a prevalência e impacto das DCV, objetivos dos programas de prevenção primária, modelos como MoFoP e SPICES, e o papel crucial da educação cardiovascular. Programas comunitários e culturalmente adaptados são eficazes, enfocando necessidades específicas de grupos étnicos. Evidências indicam que intervenções educativas melhoram conhecimento e promovem mudanças comportamentais.

Na análise de eficácia, programas adaptados a pacientes hipertensos mostram benefícios tangíveis, com reduções na pressão arterial. A avaliação de custo-benefício destaca a importância de considerar a eficácia consistente ao longo do tempo.

4 CONCLUSÃO DO ESTUDO

Conclusões ressaltam a importância da educação cardiovascular na prevenção primária, mostrando que programas focados em fatores de risco podem reduzir significativamente o risco de DCV. Apesar do sucesso, a inatividade física persiste, destacando a necessidade de abordagens inovadoras. Recomendações incluem estratégias baseadas em evidências para promover estilos de vida saudáveis e reduzir o fardo das DCV.



REFERÊNCIAS

Chauhan, U. Cardiovascular disease prevention in primary care | British Medical Bulletin | Oxford Academic. (n.d.) Recuperado January 12, 2024, de academic.oup.com/bmb/article-abstract/81-82/1/65/282742

Leening, M., Berry, J., Allen, N. Lifetime Perspectives on Primary Prevention of Atherosclerotic Cardiovascular Disease. (n.d.) Recuperado January 12, 2024, de jamanetwork.com/journals/jama/article-abstract/2504298

Volker, N., Davey, R., Cochrane, T. Improving the Prevention of Cardiovascular Disease in Primary Health Care: The Model for Prevention Study Protocol. (n.d.) Recuperado January 12, 2024, de www.researchprotocols.org/2014/3/e33/

Aerts, N., Anthierens, S., Van Bogaert, P. IJERPH | Free Full-Text | Prevention of Cardiovascular Diseases in Community Settings and Primary Health Care: A Pre-Implementation Contextual Analysis Using the Consolidated Framework for Implementation Research. (n.d.) Recuperado January 12, 2024, de www.mdpi.com/1660-4601/19/14/8467

Mittelmark, M., Luepker, R., Jacobs, D., Bracht, N. Community-wide prevention of cardiovascular disease: Education strategies of the Minnesota Heart Health Program - ScienceDirect. (n.d.) Recuperado January 12, 2024, de www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0091743586900319

Singh, H., Fulton IV, J., Mirzazada, S., Saragosa, M. Community-Based Culturally Tailored Education Programs for Black Communities with Cardiovascular Disease, Diabetes, Hypertension, and Stroke: Systematic Review Findings. (n.d.) Recuperado January 12, 2024, de link.springer.com/article/10.1007/s40615-022-01474-5

Mbuzi, V., Fulbrook, P., Jessup, M. Effectiveness of programs to promote cardiovascular health of Indigenous Australians: a systematic review. (n.d.) Recuperado January 12, 2024, de equityhealthj.biomedcentral.com

Walton-Moss, B., Samuel, L., Nguyen, T. Community Based Cardiovascular Health Interventions in Vulnerable Populations: A Systematic Review. (n.d.) Recuperado January 12, 2024, de www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3859833/

Seguin, R., Eldridge, G. Strong Hearts, healthy communities: a rural community-based cardiovascular disease prevention program. (n.d.) Recuperado January 12, 2024, de bmcpublichealth.biomedcentral.com

de Melo Ghisi, G., Abdallah, F., Grace, S. Review A systematic review of patient education in cardiac patients: Do they increase knowledge and promote health behavior change?. (n.d.) Recuperado January 12, 2024, de www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0738399114000470

Boyde, M., Turner, C., Thompson, D. Educational Interventions for Patients With Heart Failure: A Systematic Review of Randomized Controlled Trials : Journal of Cardiovascular Nursing. (n.d.) Recuperado January 12, 2024, de journals.lww.com

Tate, D., Finkelstein, E., Khavjou, O. Cost Effectiveness of Internet Interventions: Review and Recommendations | Annals of Behavioral Medicine | Oxford Academic. (n.d.) Recuperado January 12, 2024, de academic.oup.com/abm/article-abstract/38/1/40/4569471