



**TRANSFORMANDO REALIDADES: EXPERIÊNCIAS COM O PROJETO DE EXTENSÃO  
SAÚDE RURAL EM FOCO**

**TRANSFORMING REALITIES: EXPERIENCES WITH THE RURAL HEALTH IN FOCUS  
EXTENSION PROJECT**

**TRANSFORMANDO REALIDADES: EXPERIENCIAS CON EL PROYECTO DE  
EXTENSIÓN SALUD RURAL EN FOCO**

**Data da submissão:** 06/05/2025

**Data de publicação:** 06/06/2025

**Joana Ribeiro dos Santos Cavalcanti**

Discente de Enfermagem  
Universidade Estadual de Ciências da Saúde de Alagoas - UNCISAL  
E-mail: joana.cavalcanti@academico.uncisal.edu.br

**Laura Kirzner**

Graduada em Medicina  
Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP  
E-mail: laurakirzner@hotmail.com

**Leonardo Temóteo Wanderley de Jesus Correia**

Discente de Medicina  
Centro Universitário de Maceió - CESMAC  
E-mail: leonardo\_temoteo@hotmail.com

**Maria Eduarda Lyra Scala**

Discente de Medicina  
Universidade Federal de Alagoas - UFAL  
E-mail: maria.scala@famed.ufal.br

**Maria Eduarda Ribeiro Pardauil Alves**

Discente de Medicina  
Centro Universitário De Valença - UNIFAA  
E-mail: dudinhapardauil1994@gmail.com

**Mayanny Carlla Barbosa Nunes**

Discente de Medicina  
Centro Universitário de Maceió - CESMAC  
E-mail: carllamayanny@gmail.com

**Alba Letícia Peixoto Medeiros**

Orientador  
Graduada em Medicina  
Hospital Psiquiátrico São Pedro  
E-mail: albaaleticia@gmail.com



## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** A extensão universitária promove saúde fora das quatro paredes da faculdade, aplicando metodologias e estratégias educativas com a comunidade. A população rural brasileira carece de recursos e serviços de atenção básica. **OBJETIVO:** Relatar as experiências de um projeto de extensão com potencial intervencionista sobre uma comunidade precária e em vulnerabilidade sanitária. **METODOLOGIA:** Relato de experiência acadêmica elaborado a partir das vivências em um projeto de extensão de uma faculdade privada de Valença - RJ. Os relatos foram organizados em ordem cronológica, expondo o que foi realizado e suas repercussões observadas. **RELATO DE EXPERIÊNCIA:** O projeto de extensão “Saúde Rural em Foco” atuou entre agosto de 2023 e agosto de 2024, com acadêmicos de Medicina e Odontologia, realizando aferição de pressão arterial, glicemia capilar, levantamento de dados de antropometria (peso e altura), e aplicação do escovódromo, um instrumento para educação da saúde bucal. Observou-se necessidade no território de intervenções antiparasitárias, como medicamentos e instrução de práticas estratégicas, como ferver a água a ser consumida, higienização das mãos e dos alimentos. Foi possível encaminhar alguns dos atendidos para a UBS mais próxima, auxiliando no acompanhamento dos diagnósticos encontrados. O projeto motivou a prefeitura a construir uma UBS e uma creche escola. **CONCLUSÃO:** Observa-se uma ação com potencial de transformação e identificação de falhas sociais e sanitárias, o qual pode servir de inspiração para novos projetos extensionistas que atinjam diretamente os problemas do território em que atuarem.

**Palavras-chave:** Atenção básica. Extensão universitária. Estudantes.

## ABSTRACT

**INTRODUCTION:** University extension promotes health outside the four walls of the college, applying educational methodologies and strategies with the community. The Brazilian rural population lacks resources and basic healthcare services. **OBJECTIVE:** To report on the experiences of an extension project with interventionist potential in a precarious community with poor health conditions. **METHODOLOGY:** Academic experience report based on experiences in an extension project at a private college in Valença, Rio de Janeiro. The reports were organized in chronological order, describing what was done and its observed repercussions. **EXPERIENCE REPORT:** The extension project “Saúde Rural em Foco” (Focus on Rural Health) ran from August 2023 to August 2024, with medical and dental students measuring blood pressure, capillary blood glucose, collecting anthropometric data (weight and height), and using the escovódromo, a tool for oral health education. There was a need in the territory for antiparasitic interventions, such as medication and instruction in strategic practices, such as boiling water for consumption, hand hygiene, and food hygiene. It was possible to refer some of those treated to the nearest UBS, assisting in the follow-up of the diagnoses found. The project motivated the city government to build a UBS and a daycare center. **CONCLUSION:** This initiative has the potential to transform and identify social and health issues, which can serve as inspiration for new extension projects that directly address the problems of the territory in which they operate.

**Keywords:** Primary care. University extension. Students.

## RESUMEN

**INTRODUCCIÓN:** La extensión universitaria promueve la salud fuera de las cuatro paredes de la facultad, aplicando metodologías y estrategias educativas con la comunidad. La población rural brasileña carece de recursos y servicios de atención básica. **OBJETIVO:** Relatar las experiencias de un proyecto de extensión con potencial intervencionista sobre una comunidad precaria y en situación



de vulnerabilidad sanitaria. **METODOLOGÍA:** Relato de la experiencia académica elaborado a partir de las vivencias en un proyecto de extensión de una facultad privada de Valença (RJ). Los relatos se organizaron en orden cronológico, exponiendo lo que se realizó y sus repercusiones observadas. **INFORME DE LA EXPERIENCIA:** El proyecto de extensión «Saúde Rural em Foco» (Salud rural en foco) se llevó a cabo entre agosto de 2023 y agosto de 2024, con estudiantes de Medicina y Odontología, realizando mediciones de la presión arterial, glucemia capilar, recopilación de datos antropométricos (peso y altura) y aplicación del escovódromo, un instrumento para la educación en salud bucodental. Se observó la necesidad en el territorio de intervenciones antiparasitarias, como medicamentos e instrucción de prácticas estratégicas, como hervir el agua para el consumo, higiene de las manos y de los alimentos. Fue posible derivar a algunos de los atendidos a la UBS más cercana, ayudando en el seguimiento de los diagnósticos encontrados. El proyecto motivó al ayuntamiento a construir un centro de salud y una guardería-escuela. **CONCLUSIÓN:** Se observa una acción con potencial de transformación e identificación de fallos sociales y sanitarios, que puede servir de inspiración para nuevos proyectos de extensión que aborden directamente los problemas del territorio en el que actúan.

**Palabras clave:** Atención básica. Extensión universitaria. Estudiantes.



## 1 INTRODUÇÃO

Durante a graduação, universitários de Medicina e demais cursos de saúde são estimulados a cumprir cargas horárias extracurriculares, a fim de atingir enriquecimento pessoal e institucional. Envolver-se nessas atividades torna os estudantes mais responsáveis com suas demandas, dinamiza a rotina acadêmica, amplia a percepção de mundo acerca da futura atuação profissional, e aumenta a visão crítico-reflexiva a respeito do território que lhe cerca. Dentre essas demandas estudantis, enquadram-se os eixos de ensino, pesquisa e extensão (Santana *et al.*, 2021).

A extensão universitária tem como objetivo principal a promoção de saúde fora das quatro paredes da faculdade, juntamente à aplicação de metodologias e estratégias educativas com a comunidade. Essa categoria extracurricular é um mecanismo fundamental, pedagógico, científico, cultural e tecnológico, responsável por desenvolver competências delineadas a partir de um projeto pedagógico específico, estabelecido em parceria com o corpo docente (Moimaz *et al.*, 2015). Socialização de conhecimentos, troca de saberes e reconhecimento da realidade inserida são alguns benefícios diretos observados em participantes de programas extensionistas (Santos *et al.*, 2023).

Com relação à população atingida por tais ações, observa-se que a parcela que habita em áreas rurais permanece como a mais vulnerável, carecendo de apoio, serviços, educação, e vigilância dos indicadores de saúde básica. Isso se deve, principalmente, às persistentes barreiras políticas e governamentais, como má distribuição de recursos financeiros e humanos (Zhang, 2024). Tal realidade fere de maneira direta o princípio da equidade do Sistema Único de Saúde - SUS.

Em regiões rurais, a assistência primária acaba sendo mais limitada, pouco eficiente em relação às demandas epidemiológicas, ao isolamento geográfico, e às particularidades culturais e sociais. Competências como comunicação profissional clara, interdisciplinaridade, intersetorialidade, e participação da comunidade são necessárias para uma atenção básica capacitada a prevenir agravos, ou mesmo assistir integralmente suas complicações. Dento da saúde básica, essas atitudes são requisitadas em programas como a Estratégia Saúde da Família - ESF, a qual, ao integrar médicos, enfermeiros, odontólogos, assistentes sociais, e agentes comunitários de saúde, por exemplo, promove saúde a tais comunidades (Franco *et al.*, 2024). A detecção precoce de fatores de risco para doenças crônicas, o tratamento de infecções transmissíveis, e a resolução de questões de saúde bucal são atividades oferecidas na ESF.

Assim, observa-se o quanto a atuação da extensão universitária em populações mais ruralizadas é potencialmente efetiva e benéfica, tanto para o desenvolvimento profissional dos estudantes na atenção básica, quanto para as condições de saúde da comunidade que os recebe.



## **2 OBJETIVO**

Relatar as experiências alcançadas por meio de um projeto de extensão, o qual demonstrou o potencial intervencionista dos estudantes de áreas da saúde sobre uma comunidade precária e em vulnerabilidade sanitária, explicitando sua repercussão na saúde pública.

## **3 METODOLOGIA**

Trata-se de um relato de experiência acadêmica, elaborado a partir das vivências em um projeto de extensão organizado pelos cursos de Medicina e Odontologia de uma faculdade privada da cidade de Valença - RJ, que objetivava promover e aumentar o acesso aos serviços básicos, bem como rastrear precocemente sinais de doenças e promover educação em saúde. Os relatos foram organizados em ordem cronológica de acontecimento, expondo o que foi realizado pelos integrantes e quais repercussões sociais e sanitárias foram observadas.

## **4 RELATO DE EXPERIÊNCIA**

O projeto de extensão “Saúde Rural em Foco” era liderado por 2 acadêmicas de Medicina de uma faculdade fluminense, e tinha como meta promover “acesso justo, integral e igualitário” aos serviços, bem como promoção de saúde no território atingido. O público alvo foi a população majoritariamente rural do bairro Rancho Novo, o qual se encontra a 15 km do centro do município Valença, no estado do Rio de Janeiro. O acesso a consultas médicas se mostra reduzido e carente de recursos que o facilitem, visto que resume-se a 1 consulta ao mês. O ônibus que comunica o bairro ao centro da cidade tem sua rota limitada a apenas 2 vezes ao dia, o que dificulta ainda mais a cobertura médica da comunidade carente.

Entre agosto de 2023 a agosto de 2024, as líderes do projeto e alguns voluntários acadêmicos dos cursos de Medicina e Odontologia, conseguiram realizar 3 encontros com a população, apoiados por sua faculdade. A sede para rastreio das doenças foi uma igreja da cidade. Os acadêmicos elaboraram e fizeram uso de um protocolo de anamnese que continha seções como identificação pessoal, história da doença atual, história patológica pregressa, revisão dos sistemas fisiológicos e condutas diagnósticas e terapêuticas.

Foram realizados exames e intervenções clínicas para conhecer os indivíduos e possibilitar o rastreio de doenças crônicas, como hipertensão arterial e diabetes mellitus, especialmente em idosos. As principais medidas foram aferição de pressão arterial, glicemia capilar, levantamento de dados de antropometria (peso e altura), e aplicação do escovódromo, instrumento para educação da saúde bucal.



No tocante aos cuidados odontológicos, notou-se a dificuldade em manter o hábito frequente da escovação dental adequada, principalmente entre as crianças, que demonstraram altas taxas de cáries e hipodontia.

A grande frequência de parasitoses foi percebida por meio da queixa comum de dor abdominal nas anamneses individuais. Isso se explica pelo baixo saneamento básico e contaminação da água das minas com giardíase, consumida pela grande maioria da população da área rural, bem como ascaridíase, o que justifica a elaboração e aplicação de protocolos de profilaxia para os mesmos na região. Os integrantes do projeto realizaram intervenções medicamentosas de antiparasitários, juntamente à conscientização de educação em saúde, como, por exemplo, ferver a água a ser consumida, higienização das mãos e dos alimentos. Foi percebida melhora significativa dos quadros e queixas com a adoção dessas práticas cotidianas.

Palestras ministradas pelos acadêmicos em parceria com uma médica da região, abordaram a importância de realizar os exames preventivo e mamográfico, bem como de adotar um estilo de vida mais saudável, e foram incorporadas à rotina dos encontros do projeto.

Um problema social observado foi a falta de acesso à *internet*, à luz, a condições dignas de trabalho, e ausência de documentos de identificação civil por parte de alguns sujeitos atendidos, culminando no não conhecimento de seus nomes completos e datas de nascimento. Tal fator dificultava a ida e o atendimento pelas Unidades Básicas de Saúde (UBS), e o rastreio, anamnese e classificação dos indicadores de saúde. Para a prefeitura de Valença, alguns indivíduos não eram registrados adequadamente, impossibilitando a continuidade do cuidado na rede de atenção básica.

Ao fim dos rastreios, foi possível encaminhar alguns dos atendidos para a UBS mais próxima, auxiliando no acompanhamento dos diagnósticos encontrados, o que favorecia a prevenção da piora dos agravos. O projeto alcançou tamanha influência no sistema público e na população que motivou a prefeitura de Valença a construir uma UBS e uma creche escola.

## 5 CONCLUSÃO

O presente relato demonstra a importância que uma ação durante a graduação pode ter em relação à comunidade, com potencial de transformação e identificação de falhas sociais e sanitárias. Além disso, tal experiência pode servir de inspiração para novos projetos extensionistas que atinjam diretamente os problemas do território em que atuarem. A prevenção de agravos na atenção básica e sua identificação precoce são objetivos do Sistema Único de Saúde, os quais se tornam acessíveis mediante projetos como o relatado, mesmo em populações em condições mais precárias.



## REFERÊNCIAS

FRANCO, C. M. *et al.* Working practices and integration of primary health care doctors in remote rural areas in Brazil: a qualitative study. **BMC primary care**, v. 25, n. 1, p. 319, 2024.

MOIMAZ, S. A. S. *et al.* Extensão Universitária na Ótica de Acadêmicos: o agente fomentador das Diretrizes Curriculares Nacionais. **Revista da ABENO**, v. 15, n. 4, p. 45-54, 2015.

SANTANA, R. R. *et al.* Extensão Universitária como Prática Educativa na Promoção da Saúde. **Educação e realidade**, v. 46, n. 2, 2021.

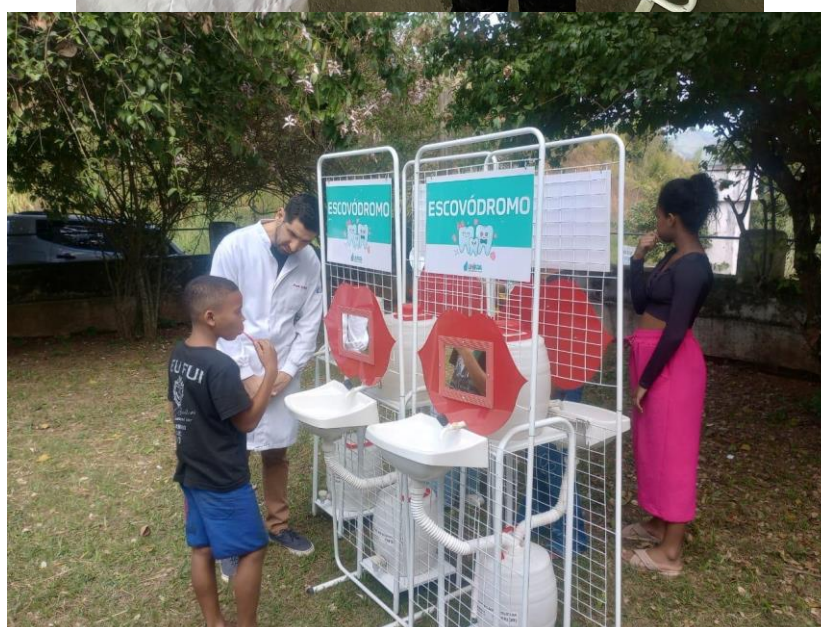
SANTOS, A. M. *et al.* Extensão universitária como oportunidade para favorecer o ensino de ciências em escolas públicas. **Revista ELO – Diálogos em Extensão**, v. 12, 2023.

ZHANG, Z. Survey and analysis on the resource situation of primary health care institutions in rural China. **Frontiers in public health**, v. 12, p. 1394527, 2024.

## APÊNDICES

**Imagens 1, 2, 3, 4, 5 e 6** - Integrantes do projeto Saúde Rural em Foco realizando aferição de pressão arterial e de glicemia capilar, bem como promovendo a saúde bucal por meio do escovódromo.





Fonte: Autores, 2024.